Tıpta Uzmanlık Eğitimi ile aktif olarak Tıpta Uzmanlık öğrencisi yetiştiren ve Sağlık Bakanlığı Yönetim Hizmetleri Genel Müdürlüğü Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK)’nun 12.01.2022 tarih 1026 karar numaralı belgesi ile yetkilendirilerek

Çekirdek Eğitim Programı (TUKMOS 18.02.2021 tarih v.2.4 ) kapsamında Tıpta Uzmanlık Eğitimi’ni sürdüren Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dallarımızın kurum akreditasyonu için THED Yeterlik Yürütme Kurulu Program Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu’na başvuru dosyalarının incelenmesinde kullanılacak DOSYA DEĞERLENDİRME REHBERİ

0: Sunulan kanıt belgeler Değerlendirme için Yetersiz

1: Sunulan kanıt belgeler Değerlendirme için Uygun

2: Sunulan kanıt belgeler Değerlendirme için Yeterli

3: Sunulan kanıt belgeler Değerlendirme için Standartları karşılamada Yeterli

4: Sunulan kanıt belgeler Değerlendirme için Standartların üstünde Yeterli

**1. AMAÇ VE HEDEFLER**

1.1. Amaç, Hedeflerin Tanımlanması ve Özellikleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 1.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS 2021 versiyon 2 ile uyumu gösterir belge. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. TUK Histoloji ve Embriyoloji ÇEP ile uyumu gösterir belge. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 1.1.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kurumuna ait yazılı eğitim programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Haftalık, aylık, yıllık bilgi ve beceri ders ve seminer programları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Zorunlu rotasyon ve çalışma programını gösteren belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. ÜYTE yetkinlik eğitim belgeleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**2. EĞİTİM SÜRECİ**

**2.1 Eğitim Programı Yaklaşımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS 2021 versiyon 2 (2.Müfredat Tanımı, 3. Temel Yetkinlikler ve 6. Rotasyon Hedefleri Bölümleri). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Bölüm uzmanlık öğrencilerinin asistan karneleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.1.2** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS 2021 versiyon 2 (2.Müfredat Tanımı, 3. Temel Yetkinlikler ve 6. Rotasyon Hedefleri Bölümleri). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Bölüm uzmanlık öğrencilerinin asistan karneleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**2.2 Eğitim programının içeriği**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS 2021 versiyon 2, 3. Temel Yetkinlikler maddesi altında 3.7.1.Klinik/Girişimsel Yetkinlikler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. ÜYTE rotasyon raporları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.2.2** |  |
| **Belgeler** | 1.TUKMOS 2021 versiyon 2, 4.Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri başlığı altında 4.1.Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)**,** 4.2.*Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE), 4.3. Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE) kapsamında* bölüm asistan eğitimi, seminer, makale tartışması, literatür okuma programları ve bu programlara katılımlarını gösteren belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Mikroskop başı eğitim programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**2.3 Eğitim Programının Yapısı, Bileşimi, Süresi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.3.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kurumuna ait uzmanlık öğrencisi eğitim programı (TUKMOS 2021, versiyon 2). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Müfredat Tanımı başlığı altında tanımlanan 2.3.Uzmanlık Eğitimi Süreci ve Müfredat Haritası. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Bölüm uzmanlık öğrencilerinin asistan karneleri ile belgelenen eğitim programı içeriğinin aylara ve yıllara göre dağılımı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. Bölüm oryantasyon programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.3.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kurumuna ait uzmanlık öğrencisi eğitim programı (TUKMOS 2021, versiyon 2, 3. Temel Yetkinlikler başlığı altında belirlenen yetkinliklere dayalı olarak asistan karnesinde belirlenen eğitim programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Kıdeme göre görev ve sorumlulukların tanımlandığı görev tabloları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Bölüm öğretim üyeleri tarafından verilen mikroskop başı preparat eğitimi programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4.Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.3.3** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kurumuna ait uzmanlık öğrencisi eğitim programı (TUKMOS 2021 versiyon 2, 6. Rotasyon Hedefleri başlığı altında belirlenen yetkinlik hedefleri ve yetkinlik düzeyine dayalı olarak asistan karnesinde belirlenen eğitim programı | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. TUKMOS 2021 versiyon 2, 6. Rotasyon Hedefleri başlığı altında açıklanan maddeye göre Sağlık Bakanlığı ÜYTE embriyolog eğitimi programı, yetkinlik hedefleri ve yetkinlik düzeyleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**2.4 Eğitim Programı ile Hizmet Arasındaki İlişki**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.4.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kurumuna ait uzmanlık öğrencisi eğitim programı (TUKMOS 2021 versiyon 2 başlığı altında 4. 2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri başlığı altında Bölüm mikroskop başı uygulamalı eğitim programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Yeterlik Yönetim Kurulu’nun belirlediği mesleksel beceri eğitim rehberleri (THED web sayfasında bulunan rehber). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**2.5 Eğitimin Yönetimi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 2.5.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kurumuna ait uzmanlık öğrencisi eğitim programı (TUKMOS 2021 versiyon 2’ye göre belirlenen asistanlık eğitimi süresi içerisindeki 6’şar aylık eğitim programı). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Akademik kurul kararı ile tanımlanmış uzmanlık öğrencisi ve kendisine belirlenen danışman görev listeleri | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**3 UZMANLIK ÖĞRENCİLERİ**

**3.1 Uzmanlık Öğrencilerinin Programa Kabul Kuralları ve Seçilmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.1.1** |  |
|  | Ülkemizde Histoloji ve Embriyoloji uzmanlık öğrencilerinin seçimi ve yerleştirilmesi merkezi TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) ile yapıldığından ve alternatifi olmadığından bu kriter kullanılmamaktadır. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.1.2** |  |
|  | Ülkemizde Histoloji ve Embriyoloji uzmanlık öğrencilerinin seçimi ve yerleştirilmesi merkezi TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı)ile yapıldığından ve alternatifi olmadığından bu kriter kullanılmamaktadır. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.1.3** |  |
|  | Ülkemizde Histoloji ve Embriyoloji uzmanlık öğrencilerinin seçimi ve yerleştirilmesi merkezi TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı)ile yapıldığından ve alternatifi olmadığından bu kriter kullanılmamaktadır. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3.2. Uzmanlık Öğrencisi Sayısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Kurum ve bölüm alt yapı olanaklarının yazılı listesi, fotoğraflar ve bölüm web sayfası linki (Kurum ve bölüm alt yapı olanakları ziyaret sırasında da değerlendirilecektir.) | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Yıllara göre (son beş yıl) uzmanlık öğrencisi istemi – gerçekleşme durumu. Bu durumunun değerlendirilmesi ile ilgili raporlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.2.2** |  |
|  | Histoloji ve Embriyoloji uzmanlık öğrencisi sayısı merkezi olarak belirlenmektedir, alternatifi yoktur. Ancak kontenjan talebinin her yıl siyasi otorite, meslek örgütleri, uzmanlık dernekleri, tıp fakülteleri, eğitim ve araştırma hastanelerinin görüşleri doğrultusunda ülkedeki gereksinim ve istihdam koşulları göz önüne alınarak kontenjan talebinde bulunulması kanıt düzeyi 3 olarak kabul edilebilir. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3.3 Uzmanlık Öğrencilerinin Desteklenmesi ve Danışmanlık**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.3.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Danışman ve uzmanlık öğrencisinin eşleştirildiği akademik kurul kararı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Asistan karnesi (oryantasyon programı ve tez danışman izlemi), eğitimin her kademesinde destek, rehberlik ve kariyer danışmanlığı örnekleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.3.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Akademik kurul kararı ile tanımlanmış uzmanlık öğrencisi ve kendisine belirlenen danışman görev listeleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Fakülte mezuniyet sonrası eğitim yönergesine göre 6 aylık değerlendirme formları, seminer, literatür değerlendirme formları, seçmeli etkinlikler, yıllık değerlendirme formu, rotasyon eğitimi değerlendirme formu, tez gelişme raporları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Anabilim dalı başkanı ve mezuniyet sonrası eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından sözlü ve yazılı geri bildirim değerlendirme raporları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**3.4 Çalışma Koşulları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.4.1** |  |
|  | 1. Merkezi sistemle atanan uzmanlık öğrencilerinin tümü devlet memuru kadrosunda 657 sayılı kanun ve üniversitelerde 2547 sayılı kanun hükümlerine göre çalışmaktadırlar, bu kanunlarca belirlenen hak ve sorumluluklara sahiptirler. Bu nedenle bu standart maddesi etkin kullanımda değildir. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.4.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Mesleki gelişimi sağlayacak tüm uygulamalı ve kuramsal eğitim etkinliklere katılımı gösteren imza listeleri | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.4.3** |  |
| **Belgeler** | 1. Kurumun mezuniyet sonrası eğitim koordinasyon kurulu tıpta uzmanlık eğitimi yönergesine uygun uygulandığının gösterilmesi). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**3.5 Uzmanlık Öğrencisi Temsiliyeti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.5.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Temsilci seçimi akademik kurul kararı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Temsilci ve temsilcilik süreci ile ilgili geri bildirim. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Kurumun mezuniyet sonrası eğitim koordinasyon kurulunun yaptığı ve bölüm asistan temsilcinin katıldığı toplantı tutanakları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 3.5.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Kurumun mezuniyet sonrası eğitim koordinasyon kurulu tıpta uzmanlık eğitimi yönergesine uygun olacak şekilde Histoloji ve Embriyoloji asistan temsilcisi seçimi ve mezuniyet sonrası eğitim koordinasyon kurulu ile yapılan toplantı ve geri bildirim raporları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**4. UZMANLIK ÖĞRENCİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

**4.1 Ölçme Değerlendirme Yöntemleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 4.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1 Asistanlık süresince her 6 ayda bir yapılacak önceden duyurulmuş yapılandırılmış (yeri, saati, içeriği ve değerlendirme şekli bildirilmiş) bilgi ve laboratuvar sınavları.. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Sınav tutanakları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Ölçme ve değerlendirme geri bildirim tutanakları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. Varsa elektronik ortamdaki değerlendirmelerin ve çıktılarının incelenmesi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 4.1.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Geribildirim tutanakları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Geribildirim tutanaklarının program geliştirmeye etkisinin nasıl değerlendirildiğine ait örnekler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 4.1.3** |  |
| **Belgeler** | 1. Altı ayda bir yapılan bilgi ve laboratuvar sınavlarının anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından hazırlanması, değerlendirilmesi ve uzmanlık öğrencisine geri bildirim verilmesi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Sınav geri bildirim formları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. .Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**4.2 Ölçme Değerlendirme ve Eğitim İlişkisi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 4.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Asistan karnesinde ilk 6 ay içerisinde ışık mikroskobu preparatı hazırlanması ve takibinin anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından yapılması. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**4.3 Uzmanlık Öğrencilerine Yönelik Geri Bildirim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 4.3.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Öğretim üyesi ve asistan yazılı veya sözel geri bildirim belgeleri ve bu geri bildirimlerin değerlendirildiği tutanaklar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**5. EĞİTİM- ÖĞRETİM KADROSU**

**5.1 Atama ve Yükseltme Politikası**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 5.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1. YÖK veya Sağlık Bakanlığı ölçütleri | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Varsa eğitim kurumunun seçici ölçütleri (Yazılı erişilebilir olmalı, son beş yıl eğitici kadro hareketliliği). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 5.1.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Akreditasyona başvurulduğu tarihteki eğitici ve uzmanlık öğrencilerinin listesi, eğitici ünvan belgeleri (TUKMOS’ta istenilen belgeler) | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği’nin 6. Bölüm, 28. Madde-Geçici Madde 1’de belirtilen 2009’dan önce profesör veya doçent ünvanı alındığına dair belge | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**5.2 Eğiticilerin Yükümlülükleri ve Gelişmeleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 5.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Asistan karnesinde öğretim üyelerinin uzmanlık eğitimi ders dağılımı programı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Bu programın öğretim üyeleri ve tıpta uzmanlık öğrencilerine bildirilmiş olması. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**6. EĞİTİM ORTAMLARI VE EĞİTSEL KAYNAKLAR**

**6.1 Laboratuvar / Klinik Ortam ve Hastalar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim alt yapı olanak ve donanımına ait belgeler (fotoğraf envanteri ile hazırlanan dosya). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.1.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Aylık ve yıllık çalışma çizelgesi, rotasyon programı belgesi (TUKMOS 2021 rotasyon programına uyum gösterilmelidir). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Asistan karneleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Asistan ÇEP müfredatı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. ÜYTE eğitimini- katılımını belgeleyen program veya yazışmalar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 5. Uzmanlık öğrencileri ÇEP’de belirlenen alanlar dışında da özel yetkinliklere sahip olabilecek sayıda hastayı diğer ulusal ya da uluslararası programlarda yapma fırsatı olduğunu gösteren ikili kurumsal anlaşma belgesi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**6.2 Fiziksel Olanaklar ve Donanım**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS 2021 Histoloji ve Embriyoloji eğitimi standardlarında bildirilen bölüm/kurumda bulunan donanım ve kütüphaneye erişim olanaklarına dair kanıt belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Ekstra derslik, toplantı alanı laboratuvarları tanımlayan nitelik, sayı ve kapasitesini ortaya koyan beyan belgesi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.2.2** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS Histoloji ve Embriyoloji eğitimi standardlarında bildirilen cihaz donanım olanaklarına dair kanıt belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Ekstra altyapı ve teknik cihaz donanımını beyan eden belge. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.2.3** |  |
| **Belgeler** | 1. Kütüphane web sayfası, kütüphane erişim linkleri, kütüphane fotoğrafları gibi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Kütüphane veri tabanları listesine ait sözleşme ya da web sitesi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**6.3 Eğitimde Ekip Kavramı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.3.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Son 3 yıldaki asistan faaliyet raporları (Ortak araştırma, çalışma, toplantı/seminer, eğitsel etkinlik belgeleri gibi). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.3.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Ulusal ve uluslararası araştırma/geliştirme, kurs, eğitim, toplantı, kongre vb. etkinliklere katılım ve görev belgesi örnekleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. ÇEP 2.3. Uzmanlık Eğitimi standardlarının karşılandığının beyanı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.3.3** |  |
| **Belgeler** | 1. Görev tanımlarını içeren belgeler. | **0** |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
|  | 2. Görev tanımlarını içeren ÇEP belgesi | **0** |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
|  | 3. Uzmanlık öğrencisi karnelerinde ilgili derslerin alındığının belgesi. | **0** |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
|  | 4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | **0** |
| **1** |
| **2** |
| **3** |
| **4** |

**6.4.Araştırma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.4.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Asistanların uzmanlık eğitimleri dışındaki seçmeli faaliyetleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.4.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Uzmanlık öğrencisi karneleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**6.5 Eğitim Deneyimi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.5.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim programları yürütülmesi ve içeriğine ait geri bildirim belgeleri ve bununla ilgili akademik kurul kararları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.5.2** |  |
| **Belgeler** | 1. Bölüm mezuniyet sonrası eğitim sorumlusu öğretim üyesi ve akademik kurul kararı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın (TUKMOS 2021) yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**6.6 Diğer Ortamlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 6.6.1** |  |
| **Belgeler** | 1. TUKMOS 2021 zorunlu rotasyon ve ÜYTE eğitimi ile ilgili yazışmalar ve görevlendirmeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Uzmanlık öğrencisi karnelerinin rotasyonlar ile ilgili bölümleri ya da eğitim sorumlusunun öğrenci izlem çizelge ve planları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**7. EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ SÜRECİ**

**7.1 Program Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 7.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Mezun İzlem Belgeleri (istihdam, kariyer durumları vb). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Öğrenci, mezun ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Tıpta uzmanlık öğrencileri, mezunlar ve öğretim üyelerinin geri bildirimlerine göre yapılan iyileştirme çalışmalarına ve sürekliliğine ait belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**7.2 Eğitici ve Uzmanlık Öğrencilerinin Geri Bildirimi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 7.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Uzmanlık eğitimi süresince (ders, rotasyon, laboratuvar eğitimleri vs) eğitici, akran ve uzmanlık öğrencisi ve diğer paydaşların (yüksek lisans ve doktora öğrencileri, teknisyenler, hemşireler, idari personel vb) geri bildirim işleyiş mekanizmalarına ait akademik kurul kararı (alınma sıklığı, şekli vb). | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**7.3 Uzmanlık Öğrencisi Yetkinliği**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 7.3.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Derneğimizin ya da anabilim dalının standardize, interaktif akran değerlendirmesini içeren beceri eğitimi ve beceri değerlendirmesi rehberleri ya da kontrol listeleri, yetkinlik değerlendirme raporları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Güncel ÇEP müfredatı ve uzmanlık öğrencisi karnelerindeki yetkinlik düzeyi belgeleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin müfredat, karne, rehber ve belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**7.4 Değerlendirmelere Katılım**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 7.4.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitici ve yöneticilerin katıldığı toplantı ve/ya akademik kurul kararları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Uzmanlık öğrencilerinin katıldığı toplantı ve/ya akademik kurul kararları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**8.YÖNETİM VE YÖNETİCİLİK**

**8.1Yönetim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Yönetimin eğitim programının uygulanması için gerekli kadro ve altyapı koşullarını sağladığına ilişkin karar ve destek örnekleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Eğitici ve eğitilenlerin geri bildirimleri ve genel değerlendirme anketleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. İyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.1.2** |  |
|  | Eğitim sürecinin sonunda uygulanan sınav sonrası uzmanlık diploması Sağlık Bakanlığı tarafından veriliyor. Bu nedenle bu standart askıda tutulmaktadır. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.1.3** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim gereksinimleri ile ilgili yazışmalar veya toplantı tutanakları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Dilek/şikayet /öneri kutuları, iletişim yolları vb. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. İyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.1.4** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitime yönelik harcamalara veya taleplere ilişkin belgeler. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Geribildirim mekanizmaları. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. İyileştirme çalışmalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**8.2 Ödenek ve Kaynak Kullanımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.2.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Eğitim kaynakları dönemsel bütçesi. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

**8.3 Yükümlülükler ve Yönetmelikler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.3.1** |  |
| **Belgeler** | 1. Tıpta Uzmanlık Eğitimi Kurulu TUKMOS güncel sürümü ile ilişkilendirilmesini gösterir belge. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 8.3.2** |  |
|  | Sağlık Bakanlığı ve YÖK tarafından belirleniyor. (Bu standart askıda tutulmaktadır.)yapıldığından ve alternatifi olmadığından bu kriter kullanılmamaktadır. |  |

**9.SÜREKLİ YENİLENME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standart No** | **TS. 9.1.1** |  |
| **Belgeler** | 1.Tıpta uzmanlık eğitimi ve yenilikleri ile ilgili ilke ve esaslara yönelik akademik kurul kararı. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 2.Tıpta uzmanlık eğitimi sürecinde sürekli yenilenme örnekleri. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
|  | 3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, eğitim kurumunun özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar. | 0 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |