

THED BÜLTENİ

OCAK 2024

TÜRK HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ DERNEĞİ

Cumhuriyet

100

YAŞINDA

THED

Ankara 1990

Cumhuriyetin 100. yılı, bir yandan geçmişe bir saygı duruşu niteliğindeki diğer yandan da geleceğe umutla bakma fırsatı sunuyor. Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği, bu önemli dönemde, Atatürk'ün izinde bilim ve tıp alanında daha da ilerlemeyi hedefleyerek Türkiye'nin Histoloji ve Embriyoloji alanındaki başarılarına yeni katkılarda bulunmayı amaçlıyor.

www.thed.org.tr

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği Bülteni

Ocak 2024

Yılda 2 sayı

İÇİNDEKİLER

Başkanımızdan

17. Dönem Yönetim Kurulu Göreve Başladı

Anıtkabir Ziyareti

THED TUYUK Eğitim Üst Kurulu Toplandı

Webinarlarımız

Maternal mRNA'ların Translasyonel Kontrolünde Poli(A)-Bağ-
lanma Proteinlerinin Rolü

Akademik Hayatta Başarı ve Bilim İnsanı Olmanın Getirdiği
Sorumluluklar

PGT Uygulamalarında Referans bir IVF Merkezi Olmak

Bu Sayının Röportajı

Histoloji ve Embriyoloji Eğitimi ve THED'de Deneyimlediklerim

Prof. Dr. Şahin SIRMALI

Cumhuriyetin 100. Yılında Tıp Dalları Tarihçesi Kitabı Yayınlandı

Bizden Haberler

Editörlerimizden

Başkanımızdan



17. Dönem Yönetim Kurulu olarak, yeni görevi devir alan ekibimizle, bu dönemin ilk sayısını, bültenimizin de on ikinci sayısını sizlere sunmaktan mutluluk duyuyoruz. Bu sayımızın diğer bültenlerimizden farklı bir kapağa sahip olduğunu göreceksiniz. Her geçen gün gücüne güç katan bugünlere gelmemizin yegâne sebebi ve bağımsızlığımızın teminatı Cumhuriyet’imiz 100. yaşını kutladı. Bizde bu haklı gururu yansıtmak adına bültenimizin bu sayısını özel bir tasarım ile sizlere sunmak istedik. Hep birlikte nice 100 yıllara...

Bu sayımızda 17. Dönem olarak, yeni ekibimizle göreve başlamanın heyecanı ve Cumhuriyet’imizin 100. yaşını da kutlamak adına Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün ebedi istirahatgahı Anıtkabir’i ziyaret ettik. Bu sayıda ziyaretimize ait özel anları içeren resimlerin yanında “Anıtkabir Özel Anı Defterine” yazdığım yazıyı da bulacaksınız.

Bu sayımızda, göreve yeni başlayan 17. Dönem Yönetim Kurulu’muzun neler yaptığını, sizlerle hangi platformlarda bir araya geldiğimizi hatırlatmaya çalıştık.

Düzenli olarak her ay devam ettiğimiz “Eğiticilerin Eğitimi” seminerlerimizin Kasım ayı konuğu Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Saffet ÖZTÜRK’dü. Hocamız bizlere “Maternal mRNA’ların Translasyonel Kontrolünde Poli(A)-Bağlanma Proteinlerinin Rolü” başlıklı bir konuşma yaptı.

Sınırların Dışında(n), Laboratuvarın İçinde(n)” başlıklı seminerlerimizin Ekim ayı konuğu Prof. Dr. Tarık Tihan’dı ve hocamız “Akademik Hayatta Başarı ve Bilim İnsanı Olmanın Getirdiği Sorumluluklar” başlıklı konuşmasını yaptı. Aralık ayı konuğumuz da Doç. Dr. Evrim Ünsal’dı ve hocamız “PGT Uygulamalarında Referans Bir IVF Merkezi Olmak” başlıklı konuşmasını sundu. Bizlere destek olan tüm hocalarımızın kısa konuşma özetlerini bültenimizde bulabilirsiniz. Her sayımızda olduğu gibi, bu sayımızda da; gelenek haline gelen, ailemize yeni katılan üyelerimizi, akademik aşama kaydeden ve ödül alan hocalarımız hakkında bilgileri de görebilirsiniz.

Bu sayımızın röportajı Sanko Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Şahin SIRMALI hocamızla yapıldı. Hocamız bizlere derneğin kuruluşundan bu yana gelişimini ve eğitim açısından tarihsel gelişimimizi anlattı. Engin tecrübelerini bizimle paylaşan camiamızın önemli hocalarından ve derneğimizin kuruluşundan beri bizimle olan hocamızla röportaj yapmak ve tecrübelerini dinlemek bize büyük bir ilham oldu.

17. Dönem olarak göreve başlar başlamaz Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu Başkanımızın da ricasıyla “Eğitim Üst Kurulu”nu toplantıya çağırdık. Ankara Üniversitesi’nin ev sahipliğinde gerçekleşen bu toplantımızda eğitim alanında birçok konuyu konuşup yeni kararlar alınması sağlandı. Bu güzel toplantımıza ait bilgi ve görüntüleri de bu sayımızda bulacaksınız.

17. Dönem Yönetim Kurulu olarak göreve geldiğimiz günden beri; 16. Dönemin ruhunu yaşatan özveri ve aynı azimle çalışmaya devam ediyor, sizlere ulaşabilmek, yeni projeler üretebilmek adına uğraşıyoruz. Siz Türk Histoloji ve Embriyoloji ailesinin de desteği ile yeni projelerimizle karşınızda olmaya yeni birliktelikleri planlamaya devam edeceğiz. Bizlerden bilgi alabilmek için lütfen dernek sayfamızı ve sosyal medya hesaplarımızı takipte kalınız.

Bültenimizin 17. Dönem Yönetim Kurulu adına bu sayımızı da sizlerle paylaşmaktan büyük bir gurur duyuyor, en içten sevgi ve saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Gamze TANRIÖVER

17. Dönem THED Yönetim Kurulu Başkanı

17.Dönem Yönetim Kurulu Göreve Başladı

26 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleşen 17. Olağan Genel Kurulumuzda, 17. Dönem Yönetim Kurulu üyeleri oy birliği ile seçilmiştir. Olağan Genel Kurul'un ardından 17. Dönem Yönetim Kurulu, ilk toplantısında görev dağılımını yapmıştır.

Prof. Dr. Gamze TANRIÖVER (BAŞKAN)

Prof. Dr. Altuğ YAVAŞOĞLU (BAŞKAN YARDIMCISI)

Uzm. Dr. Süleyman EROL (GENEL SEKRETER)

Prof. Dr. Alev Gürol BAYRAKTAROĞLU (SAYMAN)

Prof. Dr. Fevziye Figen KAYMAZ (ÜYE)

Prof. Dr. Feyzullah BEYAZ (ÜYE)

Prof. Dr. Aylin YABA UÇAR (ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi S. Esra ÖZKOÇER (ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Çağla Zübeyde KÖPRÜ (ÜYE)



Anıtkabir Ziyareti

8 Aralık 2023'te Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği Üyeleri olarak Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün huzurundaydık.



Anıtkabir Ziyareti



Anıtkabir Ziyareti

CUMHURİYETİMİZİN AZİZ KURUCUSU GAZİ MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği'nin 17. Dönem Başkanı, Yönetim Kurulu, Derneğimizin Alt kurullarında görev yapan meslektaşlarım, uzmanlarımız ve öğrencilerimizle birlikte; 100. Yaşını kutladığımız bize emanet Cumhuriyetimize sahip çıktığımızı, ilkelerimize bağlı kalan bilim insanları yetiştirerek Cumhuriyetimizi nice 100 yıllara taşıyacağımızı arz etmek için yüksek huzurunuzdayız.

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği'nin 17. Dönem yeniden seçilen kadın başkanı olarak; bilim alanında çalışan tüm meslektaşlarım adına huzurunda olmaktan gururluyum. Anadolu topraklarında binlerce yıl; bilgeliğin, üretkenliğin, çalışkanlığın, bereketin, sevginin ve barışın simgesi olarak anılan kadın; Atatürk'ün Türkiye'sinde de aynıydı. Atam 100 yıl önce kurduğu Cumhuriyetle Türk kadınının tüm çalışma alanlarında ve mesleklerde yer almasını sağladı. İlk kadın hekimimiz Safiye Ali ile başlayan bu ilerleme, Aziz Atam'ın ebedi istirahatgahı Anıtkabir'e taşınmasında görev alan Kamile Şevki Mutlu ile devam etti. Bu bayrağı güçlü kadınlardan devir alan bizler; tüm erkek meslektaşlarımızla birlikte bize emanet ettiğiniz ve bu yıl 100. yaşını kutladığımız Cumhuriyetimize sahip çıkmak, açtığınız yolda, gösterdiğiniz hedefte hiç durmadan azimle ve ilkelerimize bağlı yürüyeceğimize; bu doğrultuda size ve fikirlerinize yakışır bilim insanları yetiştireceğimize and içmek için buradayız.

Söylediğiniz; "Bir ulusun asker ordusu ne kadar güçlü olursa olsun, kazandığı zafer ne kadar yüce olursa olsun, bir ulus ilim ordusuna sahip değilse, savaş meydanlarında kazanılmış zaferlerin sonu olacaktır. Bu nedenle bir an önce büyük, mükemmel bir ilim ordusuna sahip olma zorunluluğu vardır" sözünüzü ilke edinen bilim insanları olarak; söz verdiğimiz gibi çalışmaya, ülkemize eşsiz bir ilim ordusu kazandırmaya devam ettiğimizi övünçle arz ederiz.

100. yılını kutladığımız; bizler için kurduğunuz Cumhuriyetimizin gücüyle; medeniyetten, ilim ve fenden kuvvet alıyor ve ona göre yürüyoruz. Biz yüzünüzü göremesek de; fikirlerinizi ve duygularınızı anlıyor ve hissediyoruz.

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği'nin değerli üyeleri olarak bir kez daha karşınızda olmaktan, değerlerinize sahip çıktığımızı ifade etmekten, yüreğimizde yer aldığınızı, bizlere rehberlik ettiğinizi söylemekten mutluluk duyuyoruz. 100. Yılını kutladığımız Cumhuriyetimizin ilkeleri doğrultusundan izinizden hiç ayrılmayacağımıza huzurunuzda and içeriz.

Yolunuz yolumuzdur...

Her geçen gün daha da artan özlem ve hasretle..

Prof. Dr. Gamze TANRIÖVER
17. Dönem THED Yönetim Kurulu Adına, Başkan

THED TUYUK Eğitim Üst Kurulu Toplandı

Prof.Dr. Oya Evirgen

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneğinin Değerli Üyeleri

Eğitim Üst Kurulu Toplantısı Yönergesi gereğince ve Tıpta Uzmanlık Yeterlik Yürütme Kurulunun TUYUK oluşturduğu gündemle 9 Aralık 2023 tarihinde Ankara'da A.Ü.T.F. Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı Prof. Dr. Aliye ERKOÇAK konferans salonunda TUYUK sekreteri Doç. Dr. Ferda Topal Çelikkan moderatörlüğünde gerçekleştirildi.

TUYUK Eğitim Üst Kurulu Toplantısı saygı duruşu ve İstiklal Marşı'mızın okunmasıyla başladı.

17. Dönem THED başkanı Prof. Dr. Gamze TANRIÖVER'in açılış konuşması sonrasında, 17.Dönem TUYUK Başkanı Prof. Dr. Oya EVİRGEN yaptığı konuşmada toplantının amacı, içeriği, yapılacak oturumlar ile ilgili bilgilendirmenin ardından TTB-UDEK (Türk Tabipleri Birliği –Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu) çatısı altında kurulu TUYEK (Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulları Eşgüdüm Kurulu) bünyesinde bulunan 41 Uzmanlık derneği yeterlik yürütme kurulu arasında derneğimizin TUYUK'nun ana dal asil üye olarak yer aldığı ve TUK Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı (TUKMOS) standartlarını gözeterek Nitelikli Tıpta Uzmanlık Eğitimi vermenin koşullarını geliştirmek ve iyi ve örnek uygulamaları yaygınlaştırmak için özerk olarak çalışmalar sürdürmekte olduğu vurgulandı. Önceki dönem Yeterlik Yürütme Kurulu komisyonlarıyla beraber yapmış olduğu faaliyetler ile ilgili bilgi verdi. THED Yeterlik Yürütme Kurulu adının, THED Tıpta Uzmanlık Yeterlik Yürütme Kurulu olarak ve yönergesinin 26 Mayıs 2023 tarihinde yapılan dernek genel kurulunda onaylanarak değiştiğini ve dernek web sayfasında yayınlandığını bildirdi. 17. Dönem Tıpta Uzmanlık Yeterlilik Yürütme Kurulunun üyelerini tanıtarak yeni dönemde kurum akreditasyon başvurusu yapan Anabilim Dallarının değerlendirilmelerinin sonuçlandırılması ve Yeterlilik sertifika sınavlarının yapılması için TUYUK

tarafından alınan kararların Program Değerlendirme (Akreditasyon) ve Ölçme ve Değerlendirme (Sınav) alt komisyonlarına iletildiği bilgisini katılımcılara aktardı.

1. Oturumda Prof. Dr. Petek KORKUSUZ tarafından 2022 Haziran ayında bildirilmiş olan TUKMOS Histoloji ve Embriyoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi çekirdek müfredatının askıdaki haliyle TUKMOS komisyonunda görevli öğretim üyeleri adına tanıtımı yapıldı. Yeni müfredatta yapılan revizyonlar hakkında bilgi verildi. Tıpta Uzmanlık Kurulunun işleyişi, düzenlemeleri ve eğitim kurumlarını nasıl değerlendirdiği ile ilgili ve bu değerlendirme standartlarının tarihsel gelişimi ile ilgili bilgi verildi. <http://tuk.saglik.gov.tr/TR-30148/programlar> adresinden kendi eğitim programımızın güncel durumunu takip edebileceğimiz ile ilgili bilgi verildi. Sağlık Bakanlığı'nın Tıpta Uzmanlık Eğitimi'nin verilmesi ve eğitici standartlarının oluşturulması konusunda izlediği politikaya ve politikadaki değişikliklere değinildi. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin mecburi hizmete gittikten sonra akademik kadroda yer bulamadığından bahsedildi. Yeni düzenlemeyle çekirdek eğitim müfredatının yıllık değil, altı aylık sürelerle bölünmesinin kararlaştırıldığı, kavramsal olarak büyük değişiklikler olmamakla birlikte var olana hizmet yetkinliğinin eklenmesinin hedeflendiği vurgulandı. Kişinin uzmanlık eğitimi sonunda tıbbi laboratuvar yönetme becerisi elde edecek olması sebebiyle AR-GE yönetiminin de eklendiği vurgulandı. Histoloji ve Embriyoloji uzmanının yetkinlikleri ve kariyer planı olasılıkları ile ilişkili olarak yönetmelikte yapılan değişiklikler ve eklemeler hakkında bilgi verildi. Yüksek düzeylerde yetkinlik ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirmesinin

istenildiği vurgulandı. Yeni müfredatın işleyiş şeması genel hatlarıyla tanıtıldı. Uzmanlık Eğitimi Genişletilmiş Müfredatı için Sağlık Bakanlığı'na; müfredata PCR, Western Blot gibi tekniklerin öğrenilebilmesi amacıyla zorunlu olmamakla birlikte Tıbbi Biyoloji eğitiminin eklenmesi, uzmanlık öğrencilerinin talep doğrultusunda üniversite bünyesinde mecburi hizmetlerini yapmaları, bir eğitici başına 3 uzmanlık öğrencisinden fazla öğrenci olmaması konusundaki taleplerin iletildiği söylendi. UETS (Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi)'in çalışmaması nedeniyle Sağlık Bakanlığı tarafından yeni bir uzmanlık eğitimi bilgi sisteminin oluşturulduğu (UEYS-Uzmanlık Eğitimi Yönetim Sistemi) konusunda bilgi verildi. ÜYTE eğitimiyle ilgili; son dönemdeki taleplere bağlı olarak THED, TUKMOS Komisyonu ve Tüp Bebek Bilim Komisyonunun bir araya gelerek ÜYTE sertifikası verebilecek kurumların asgari standartlarının güncellenmesi amacıyla değerlendirme yaptığı ve bunun sonucunda yeni standartların oluşturulmuş olduğu hakkında bilgi verildi.





TUYY Program Değerlendirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Meltem KURUŞ, Tıpta Uzmanlık YYK Program Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu Öğretim Üyeleri tarafından güncellenen Öz Değerlendirme Rehberi, başvuru süreçleri ve akreditasyon belgesinin standardizasyonu ile ilgili bilgilendirme yaptı. Güncellenmiş rehberin tüm anabilim dallarına iletilmesi ve akreditasyon başvuruları ile ilgili takvimin oluşturularak dernek web sayfasında duyurulduğunu ve Akreditasyon faaliyetlerinin devam ettiği belirtildi. Başvuru yapmış olan 3 anabilim dalına akreditasyon ziyaretlerinin planlanmış olduğunu bildirdi.

Fakültelerin Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dallarının akredite olmasının ve standardizasyonun oluşmasının öğrencilerin eğitimleri arasında kalite farkı olmaması açısından önem arz ettiği vurgulandı.

TUYY Ölçme Değerlendirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Dilara ZEYBEK yerine Prof. Dr. Sevda MÜFTÜOĞLU Tıpta Uzmanlık YYK Ölçme Değerlendirme (Yeterlik Sınavı) Komisyonu 1. Basamak (Teorik Kuramsal) ve 2. Basamak (Uygulama) sınavları hakkında Yeterlik Belgesi (Board) standardizasyonu çalışmaları ile ilgili bilgilendirme yaptı. Sınavların uygulanması ve sınav soru bankası oluşturulmasında karşılaşılan sıkıntılardan bahsetti. 08.09.2023 tarihinde Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'nde daha önce 1. Basamak sınavını geçmiş olan adaylar için 2.basamak sınavı gerçekleştirildiği bildirildi. Alınan randevu sonrası dijital destekli sınav düzenleme sistemi programı ile ilgili Öğr. Gör. Dr. Ozan Karaca' dan konuyla ilgili bilgi alındığını ve konuyla ilgili daha sonra karar alınacağı iletildi. 22 Eylül 2023' te Elektron Mikroskopu Kongresinde 1. Basamak sınavının gerçekleştirildiğini bildirdi. 2. Basamak uygulama sınavında başarılı olanlara yeterlik belgelerinin en yakın Histoloji ve Embriyoloji kongresinde takdim edilmesi kararı iletildi.

2. Oturumda TUYY Program Geliştirme Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Pergin ATILLA yerine Prof. Dr. Oya EVİRGEN tarafından Komisyon üyeleri tanıtıldı. Histoloji ve Embriyoloji Tıpta Uzmanlık Eğitimi süresinin 4 yıla çıkarılması nedeniyle yeni bir asistan karnesi düzenleme ihtiyacının olduğu ve en son 2014 yılında güncellenen dernek web sayfasında bulunan asistan karnesinin, askıda olan TUKMOS Çekirdek Eğitim Müfredatı kesinleştikten sonra Program Geliştirme Komisyonu tarafından halihazırda mevcut asistan karnesinin güncelleneceği ve güncel karnenin THED web sitesinde yayınlanacağı ifade edildi. Program Geliştirme Komisyonu olarak anabilim dallarına gönderilecek anketlerle eğitimle ilgili sorunların saptanması ve bunların çözümlerine yönelik önerilerde bulunulması gerektiği ifade edildi. Sınav komisyonu ile birlikte beceri eğitimi rehberlerinin de güncellenmesi ile ilgili çalışmaların yapılmasının planlandığı bildirildi.



Prof. Dr. Lale KARAKOÇ SÖKMENSÜER yerine Uzm. Dr. Deniz Erbaş Tıpta Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı (TUKMOS) ve Sağlık Bakanlığı ÜYTE Sertifika Eğitimi içeriği ve güncel gelişmeler ile ilgili bilgilendirme yaptı. TUK'un 26.10.2022-2237 sayılı kararına göre asistanların ÜYTE eğitimlerini tamamlamakta oldukları ifade edildi.

Eğitim veren kurumların uygunluk çalışmasının henüz tamamlanmış olmadığı, Sağlık Bakanlığı'nın bu konu ile ilgili olarak çalışmalarının devam etmekte olduğu belirtildi.

Sadece uzmanların ÜYTE laboratuvar sorumlusu olabilir kararına yönelik Klinik Embriyoloji Derneği'nin dava açmış olduğu ifade edildi.

3. Oturumda THED Etik Kurul üyesi Prof. Dr. Gülnur TAKE KAPLANOĞLU Etik Kurul üyeleri tarafından oluşturulan Etik Kurul Yönergesi hakkında bilgilendirme yaparak, kurul üyelerini tanıttı. İdari yapı, Etik Kurulun amaç, kapsam ve görev tanımları hakkında detaylı bilgi verdi. Etik ihlal durumunda izlenilecek prosedürden ve Etik ihlal olmaması için alınabilecek önlemleri ifade etti.





Prof. Dr. Altuğ YAVAŞOĞLU, THED Disiplin Kurulu üyeleri tarafından oluşturulan Disiplin Kurulu Yönergesi hakkında bilgilendirme yaparak, Kurul üyelerini tanıttı. Kurulun idari yapısı ve yapılan toplantılarda alınan kararlar ile Kurulun yetkilerinin uygulanma biçimleri hakkında bilgiler verdi.

Eğitim Üst Kurulu Toplantısı dilek ve temennilerin konuşulması ile sonlandı. Katılımcılara toplantı katılım sertifikaları e-posta yoluyla iletildi.

TUYYK ve Alt komisyonu Hocalarımıza ve tüm katılımcılara çok teşekkür ederiz.



Webinarlarımız

Eğiticilerin
Eğitimi
Seminer
Etkinlikleri

Maternal mRNA'ların Translasyonel Kontrolünde Poli(A)-Bağlanma Proteinlerinin Rolü

Doç.Dr. Saffet Öztürk

Maternal mRNA'lar, mayotik aktivasyondan embriyonik genom aktivasyonuna kadar gerekli proteinlerin sentezinde kullanılmaktadır. Bilindiği gibi, memeli oositleri birinci mayozun profazın diploten aşamasında beklemektedir. Luteinleştirici hormon (LH) uyarımı ile birlikte germinal vezikül (GV) aşamasındaki bu oositler, mayoza devam ederek metafaz II (MII) aşamasına ilerlemektedir. İnsanda 4-8 hücreli, farede ise 2-hücreli embriyo aşamalarında embriyonik genom aktivasyonu ile transkripsiyon tekrar başlatılmaktadır. Bu sürece kadar depo edilen maternal mRNA'ların, translasyonel kontrollerinde poli(A)-bağlanma proteinleri görev almaktadır. Özellikle de embriyonik poli(A)-bağlanma proteini (EPAB), oosit ve erken dönem preimplantasyon embriyolarında maternal mRNA'ların korunmasında ve translasyona giriş aşamalarında görev almaktadır. Bu proteinin yokluğu, translasyonel kontrolün bozulması ve infertilite ile sonuçlanmaktadır. EPAB'in memeli oosit ve erken dönem embriyolarda poli(A) kuyruğuna sahip

maternal mRNA'lar ve farklı sitoplazmik proteinlerle ilişkili olduğu belirlendi. Ayrıca, bu protein fosforilasyona da uğramaktadır. EPAB'in oosit olgunlaşması ve erken dönem preimplantasyon embriyo gelişim sürecinde fosforilasyona uğramasının fonksiyonel önemini belirlemek için daha ileri moleküler biyolojik çalışmalarda gereksinim duyulmaktadır. Ayrıca, poli(A)-bağlanma proteinlerinin oosit ve embriyolarda ekspresyonel kontrol mekanizmalarının araştırılmasının da önemli olacağı düşünülmektedir.

Doç. Dr. Saffet Öztürk (Presenting)

**Maternal mRNA'ların Translasyonel Kontrolünde
Poli(A)-Bağlanma Proteinlerinin Rolü**

Doç. Dr. Saffet Öztürk
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi,
Histoloji ve Embriyoloji A. D., Antalya

THED-Eğiticilerin Eğitimi Seminer Etkinlikleri-16, 28.11.2023

9:04 PM | doa-mjyt-ror



Doç. Dr. Saffet Öztürk, Süleyman Erol, Gamze Tanrıover, Meltem, Feyzullah Beyaz, alev gurol Bayraktar..., Figen Kaymaz, Aylin Ucar, sendegül yıldırım, Cagla Kopru, 32 others, Altug Yavasoglu

Esra Özkoçer, Süleyman Erol, Doç. Dr. Saffet Öztürk, Feyzullah Beyaz, Gamze Tanrıover, Meltem, Figen Kaymaz, Aylin Ucar, sendegül yıldırım, Cagla Kopru, Arife Demirtop, Mustafa ÖZTOP, Alp Can, Beyza Sağ, Ece Oylumlu, Tuba ÖZDEMİR SAN..., özlem özbey ünlü, Aslı EMNİYET, Emel Çolak, Duha Hangisi, Pınar Tankahya, Hafsa Karahan, Betül Tire, güzel talibova, Gamze Karademir, alev gurol Bayraktar..., Seda Keskin, F. Gokhan Ergin, Aleyna Şişaneci, Merzuka Kalay, berkay bağcı, Gizem Korkmaz, ezgi golal, kaan Kaan, Mehmet özbek, Yeşim Bilmez, Özlem Yılmaz, İlayda Kaya, Altug Yavasoglu

10:10 PM | doa-mjyt-ror

Akademik Hayatta Başarı ve Bilim İnsanı Olmanın Getirdiği Sorumluluklar

Prof.Dr. Tarık Tilhan



**SINIRLARIN DIŞINDA(N)
LABORATUVARIN İÇİNDE(N)
SEMİNER ETKİNLİKLERİ- 14**

**“Akademik Hayatta Başarı ve Bilim İnsanı Olmanın
Getirdiği Sorumluluklar”**



Prof. Dr. Tarık Tihan, MD, PhD

**Neuropathology,
University of California San Francisco,
Department of Pathology and Laboratory
Medicine. San Francisco- United States**

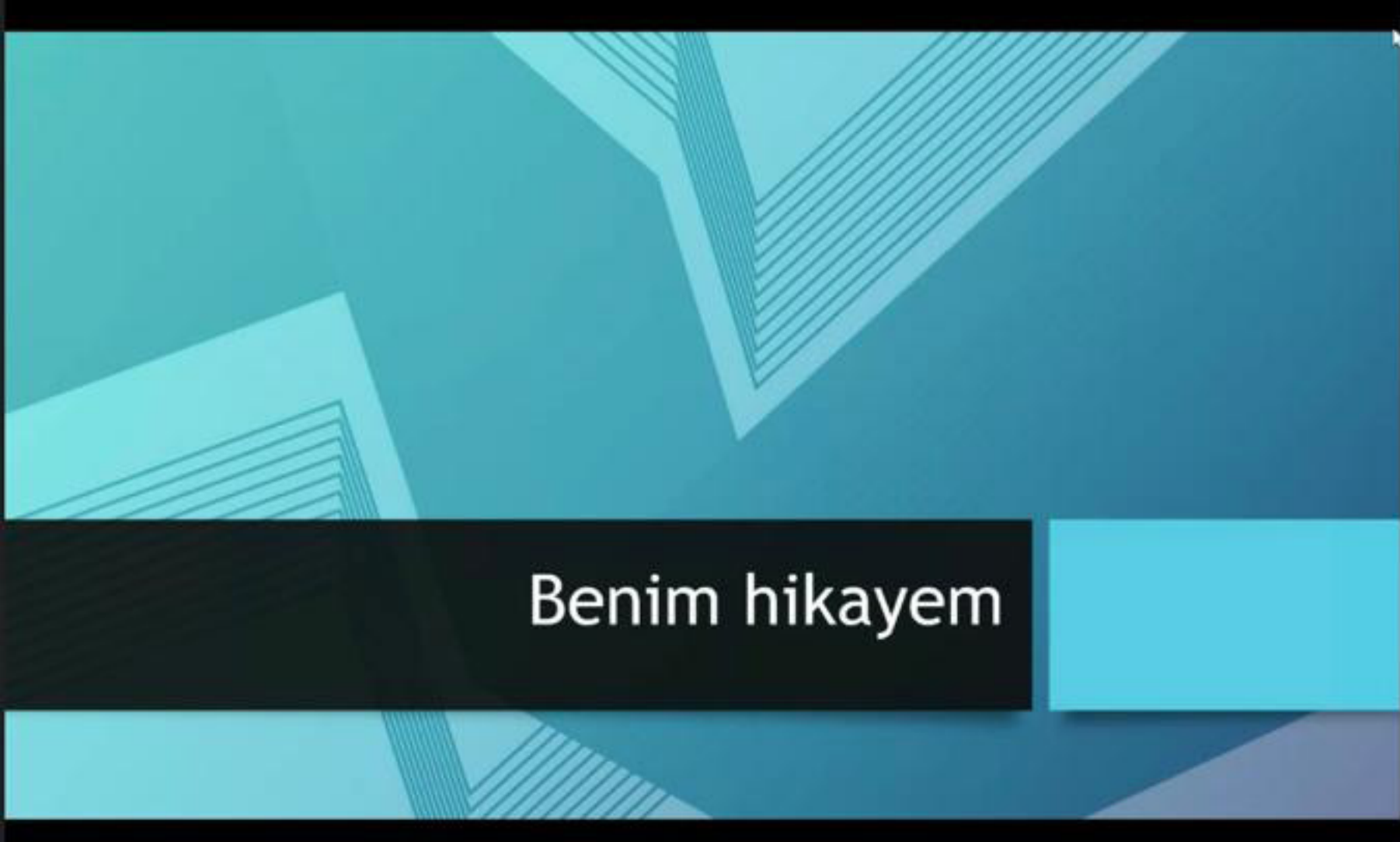
**09 Ekim 2023
Pazartesi**

Saat: 21:00

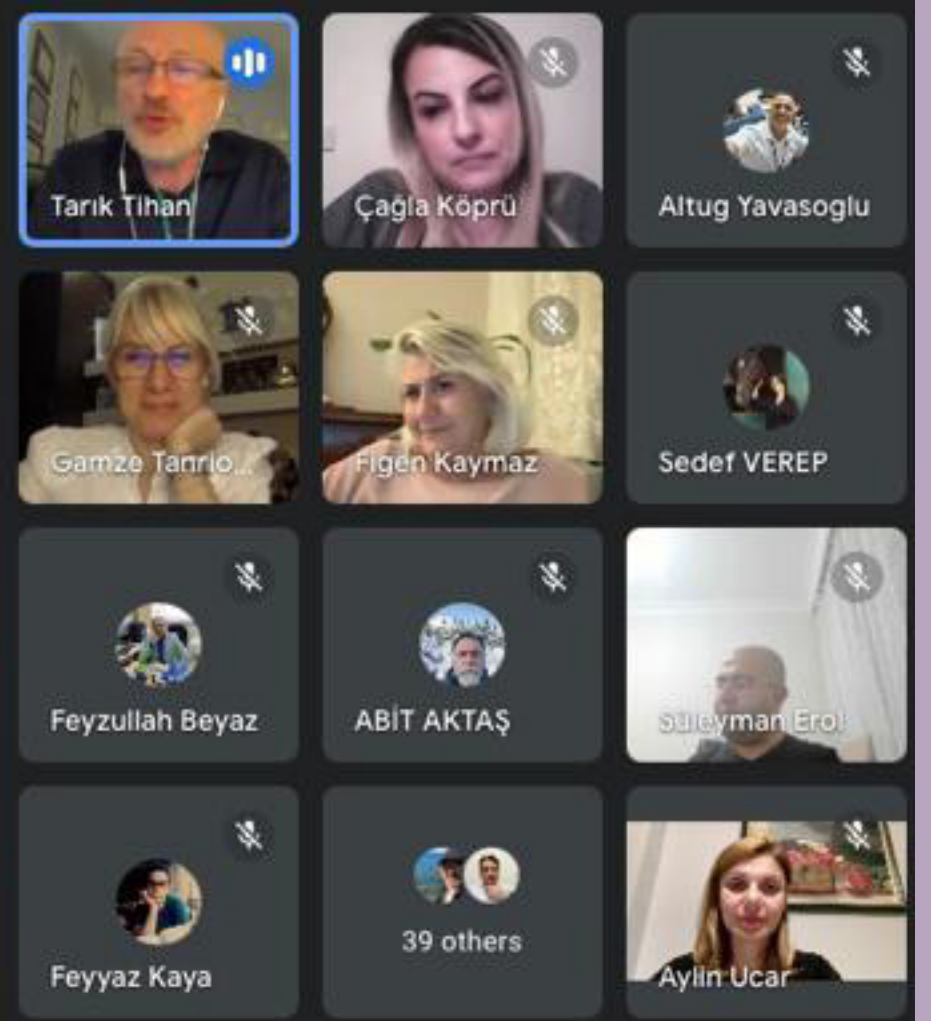
Google <https://meet.google.com/wfm-jygw-yis>

Tıp eğitiminin gelişmesi için dünyada uygulanan yöntemlere bakıldığında gelişmiş ülkelerde öğrencilerin eğitim hayatlarının sadece notlarla değil eğiticilerin gözlemleriyle değerlendirildiği görülmektedir. Tıp fakültesinde öğrencilerin yıllık faaliyetlerinin anlatıldığı Dekan Mektupları özellikle Amerika Birleşik Devletlerinde eğitim için önem taşımaktadır. Belirli alanda uzmanlaşmak isteyen kişilerde bilginin yanı sıra beceri ve tutumlarının değerlendirildiği sistemlerin geliştirilmesi eğitimin kalitesinin artırılmasını sağlayacaktır. Sağlık alanında eğitilmiş personelin yetiştirilmesi zahmetli ve uzun bir süreçtir. Eğitimi tamamlayamayan her kişi kaynakların boşa harcanması olacağı için planlamanın ihtiyaca göre yapılması, eğitimlerin tamamlanmamasının altında yatan sebeplerin araştırılması ve düzeltilmesi sağlık eğitimi geliştirecektir. Araştırma, eğitim ve hizmet sunumu sağlık alanında farklı beceriler geliştirilmesi gereken yetkinliklerdir. Herkesin bu alanların tamamında aynı performansı göstermesini beklemek gerçek dışıdır. Sağlık profesyonellerinin becerilerine göre ilerlemesini destekleyecek alanların yaratılması bilimin gelişmesini hızlandıracaktır.

Tarik Tihan (Presenting)



Benim hikayem



51

wfm-jygw-yis

Tarik Tihan (Presenting)



Gall/Peters PROJECTION



40 others

wfm-jygw-yis

PGT Uygulamalarında Referans bir IVF Merkezi Olmak

Doç.Dr. Evrim Ünsal

Preimplantasyon Genetik Testler (PGT) IVF merkezlerinde rutin pratik içerisine girebilmiş testlerdir. Özellikle embriyoda monogenik hastalıkların tanısı amaçlı Preimplantasyon Genetik Testler (PGT-M) nadir genetik hastalık taşıyıcısı çiftlerin sağlıklı çocuk sahibi olmalarını sağlayan çok önemli teknolojilerdir. Anne adayının gebeliğinin sonlandırılması gibi istenmeyen sonuçları olabilen prenatal tanı testlerine göre birçok avantajı olan PGT-M yöntemi, günümüz teknolojileri ile genomik kandan tanı koyulabilen tüm kondisyonlar için uygulanabilmektedir. Ancak embriyodan elde edilebilen sınırlı sayıdaki hücre üzerinde yapılan genetik testlerin bazı limitasyonları bulunmakta ve olası test hataları hasta çocuk doğumu ile sonuçlanabilmektedir. İnsan hatası ya da teknik hatalar bu olumsuz durumlara neden olabileceğinden test sürecindeki tüm aşamalar iyi tanımlanmalı ve olası tuzaklara yönelik önlemler alınmalıdır. IVF laboratuvarlarında etkin biyopsi yöntemi, embriyonun canlılığını korumak ve PGT sonrası transfere uygun hücrelerden gebelik elde etme şansını artıracaktır. Güncel teknolojiler trofektoderm biyopsisini altın standart yöntem olarak gündeme getirdiğinden, vitrifkasyon ve çözme başarısı da PGT uygulamalarının önemli bir bileşenidir. Yoğun PGT yapan referans IVF laboratuvarlarının ileri yıllara yönelik embriyo saklama yükümlülükleri, beraberinde olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir. Bu bağlamda uluslararası normlara uygun ve mümkünse barkod ve elektronik takip sisteminin kullanıldığı bir dondurma sisteminin oluşturulması zorunluluktur. Tüp bebek ve genetik tanı merkezleri arasındaki koordinasyonun artırılması ve PGT işlemlerinin uygulayıcılar arasındaki standardizasyonun sağlanması önemlidir. Bu amaçla Türkiye Üreme Sağlığı ve İnfertilite Derneği'nin (TSRM) TSRM Üreme Genetiği Özel İlgi grubu, "PGT Merkez Organizasyonu İyi Laboratuvar Uygulamaları Kılavuzu"nu yayınlamıştır.



SINIRLARIN DIŞINDA(N)
LABORATUVARIN İÇİNDE(N)
SEMİNER ETKİNLİKLERİ- 15

“PGT Uygulamalarında Referans Bir IVF Merkezi Olmak”



Doç. Dr. Evrim Ünsal, PhD

Associate Research Scientist
Yale Fertility Clinic. New Haven,
Connecticut- United States



20 Aralık 2023
Çarşamba




Saat: 21:00

Google <https://meet.google.com/tjp-wfhf-epi>

PGT uygulamalarında referans bir IVF merkezi olmak

Assoc. Prof. Dr. Evrim Ünsal



10:30 PM | tjp-wfhf-epi

Bu Sayının Röportajı

Histoloji ve Embriyoloji Eğitimi ve THED'de Deneyimlediklerimiz

Prof. Dr. Şahin SIRMALI

SANKO Üniversitesi Tıp Fakültesi

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı, Gaziantep

Röportajı yapan: Dr. Öğr. Üyesi Çağla Zübeyde KÖPRÜ ve Dr. Öğr. Üyesi Esra ÖZKOÇER



Prof. Dr. Şahin Sırmalı, Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği'nin kuruluş yıllarından itibaren günümüze kadar gelmesinde ciddi oranda katkı sahibidir. Bu nedenle 17. Dönemin ilk bülteninin konuğu olarak hocamızı seçtik. Bu sayıda hocamıza hem dernek tecrübelerini hem de Histoloji ve Embriyoloji eğitiminin geçmişten bu yana nasıl evrildiğini ve ileriye yönelik nasıl daha iyiye gidebileceğini sorduk;

- Sayın hocam, bizler için çok iyi bir örneksiniz ve genç akademisyen arkadaşlarımızdan bazılarının sizi tanıma şansına erişememiş olabileceği düşüncesiyle; bize biraz kendinizden ve Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği ile yakın ilişkinizden bahseder misiniz?

Henüz Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği kurulmadan önce, İstanbul'da kurulmuş olan Türk Elektron Mikroskobu Derneği ve bu derneğin organize

ettiği kongreler sayesinde Histoloji ve Embriyoloji ailemiz bir araya gelebiliyordu. Akabinde; Ankara (Tıp ve Veterinerlik Fakültesi) ve Hacettepe Üniversitelerinin hocaları, bizim bilim disiplinimizin adını içeren bir dernek kurmaya karar verdiler. Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği ilk olarak böyle kuruldu ve üye alımına başladı. Bu sırada ben henüz günümüzdeki adıyla Dr. Öğr. Üyesi unvanındayken derneğimize üye oldum. İlk zamanlar dernek yönetiminde sadece Ankara'daki Üniversitelerin öğretim üyeleri yer alıyordu. Ancak o zamanlarda gerçek bir aidiyet duygusunun oluşması için, Merkez kurullarda Ankara dışından da yöneticilerin olması gerektiğini düşünüyordum. Takip eden ikinci olağan genel kurulda bu konuyu açtım ancak genel kurul bu fikrime pek sıcak bakmadı. Zaman içerisinde bu fikrim kabul gördü ve yönetim kuruluna dahil olmamı istediler. Böylece yönetim kuruluna Ankara dışından katılan ilköğretim üyesi oldum. Toplantılar genellikle Ankara'da oluyordu. İlk yıllarda derneğimiz ile Elektron Mikroskobu Derneği aynı konuları çalışmalarına rağmen birbirine mesafeliydiler. Oysa ki; ben dâhil birçok üye hem Histoloji ve Embriyoloji Derneğine hem de Elektron Mikroskobu Derneği'ne üyeydik. O zaman görevli olduğum anabilim dalından bir öğretim üyesi Elektron Mikroskobu Derneğinin Yönetim Kuruluna dâhil oldu. Bu durum iki derneğin arasındaki buzları çözdü ve ikili işbirliklerini giderek güçlendirdi. Artık iki kardeş dernek olarak çalıştıklarını net olarak görebiliyorum. Geçmişte ortak kongreler de yaptık. Ben Bursa'da bir Elektron Mikroskobu, bir de Histoloji ve Embriyoloji Kongresinin yapılmasında bilfiil görev aldım. Akabinde de Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği'nin bir süre başkanlığını yaptım. Ancak, bu tarz sivil toplum örgütlerinde başkanın uzun süre görevde kalmaması gerektiğine inanırım ve biz bunu Yönetim Kurulu'nda da destekledik. O dönemlerde Morfoloji adı altında Anatomi ve Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalları birleştirildi. Dernek olarak iki farklı Anabilim Dalının kalması şeklinde epey çalıştık. Bu çalışmalar devam etti ve benden sonra da Yönetim Kurullarında Ankara dışından temsilciler giderek arttı. Merkez Kurullar oluşturuldu. Böylece zamanla şimdiki haline geldi. Peki şimdi ne durumdayız? Net söyleyebilirim gençler benden daha iyi çalışıyor. Özellikle meslek içi eğitim, açılan kurslar, verilen eğitimler sayesinde yaptığımız kongrelerde ilerlemeler sağlandı.

- Histoloji ve Embriyoloji'nin eğitim alanında tarihsel gelişim nasıldır? Histoloji ve Embriyoloji eğitiminde nasıl değişiklikler oldu? Bize kendi gördüklerinizi anlatabilir misiniz?

Aslında sadece Histoloji ve Embriyoloji eğitiminde bir değişim başlamadı. Genel olarak tüm dünyada "Tıp Eğitiminde" bir atılım yaşandı. Burada Türk Tabipler Birliği'ni anmak isterim. Özellikle uzmanlık, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitimde yer alan dernekleri topladı. Uzmanlık Dernekleri Kurulu (UDEK) oluşturuldu. Bunlar için çok sayıda toplantı yapıldı. Tıp Eğitimi Derneği kuruldu. Şimdi bu dernek, hâlâ çalışmaya devam ediyor ve çok da güzel çalışmaları var. Bu vesile ile Dünyada Tıp eğitimindeki değişimler, Türkiye'deki Tıp Fakülteleri'ne de yansdı. Ankara, Hacettepe, İstanbul ve Anadolu'dan diğer Tıp Fakülteleri devreye girdiler. Bu çalışmalar sayesinde biz de Histoloji ve Embriyoloji disiplini olarak epey değişim geçirdik. En azından Tıp eğitimi bir sistematığe oturdu. Burada en çok üzerinde durulan konu standardizasyondur. Bu nedenle ilk olarak "Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)" kaleme alındı. Bu şekilde Tıp eğitimi veren tüm fakültelerin tüm disiplinlerinin bir standarda ulaşması sağlandı. Şu anda bu hâlâ tamamlanmadı, ama sayı yavaş yavaş artıyor. Ancak biliyoruz ki eğitim bu şekilde daha sistematik hale geldi. Akreditasyon bunlardan birisidir. Bir hekim Tıp Fakültesi'ni bitirdikten sonra herhangi bir yerde hekimlik yaparken, benzer eğitim almış arkadaşlarını gördüğünde, kişi daha güvenle çalışıyor. Ama hala eksiklikler olduğunu görüyoruz. Çünkü biyomedikal branşlar bilimde çok hızlı ilerliyor. Bu değişimler oldukça Tıp Fakülteleri eğitimlerini buna göre düzenlemek zorundalar. Dolayısıyla devamlı yeniliklerle eğitimimizi düzenlemek zorundayız.

- YÖKAK'ın uyguladığı standartların dernek özelinde değerlendirebileceğimiz ve geliştirebileceğimiz noktaları sizce nelerdir? Kalite değerlendirmesinde paydaşların da süreçlere katılımını önemsendiği için, biz üyelerimizi derneğimize daha etkin olarak nasıl bağlayabiliriz? Bu konudaki düşüncelerinizi öğrenebilir miyiz?

Her seferinde yeni yüzlerin bu işe devam etmesi gerekir. Bizde hem merkez yönetim kurulları hem de komiteler var. Bunların çoğu da eğitimle ilgili çalışmaları düzenliyor. Buralara üye olmak ve eğitime katkıda bulunmak gerekiyor. Bizim işimiz insan yetiştirmek, bu hem zor hem de zaman alan bir iş. Konfüçyus'un söylediği gibi "Eğer bir yıl sonrasını düşünüyorsan buğday ek, on yıl sonrasını düşünüyorsan ağaç dik, ama yüz yıl sonrasını düşünüyorsan insanı eğit". Bu eğitimin de bir sistematik dahilinde yapılması gerekir. Bunun için de iyi eğiticilere ihtiyacımız olduğunu biliyoruz. Eğitimin Ölçme ve Değerlendirme gibi çeşitli dalları var. Burada bilgi ve beceri dışında tutum ve davranış da çok önemlidir. Ancak iyi bir insandan iyi bir akademisyen olur. Bilgi ve beceri sonra gelir ve öğrenilir. Tutum ve davranış da ölçülüp değerlendirilmelidir. Bu nedenle eğitimdeki güncellemeleri çok yakından takip etmeliyiz. Hekimlikte uygulanması planlanan müfredattaki düzeltmelere sadece Avrupa istiyor diye yapmayalım, bizim halkımız iyi bir sağlık hizmeti alsın diye yapalım, gerekçemiz bu olmalıdır. Bu nedenle iyi yetişmiş akademisyenler gerekiyor, çünkü eğitimi verecek olan akademisyenlerdir. Akademisyenlerin de iyi eğitilmesi gerekiyor ki, artık buna da başlandı. Eğiticilerin eğitimi kursları var, onlara katılmamız gerekiyor. Çünkü eğitimin iki tarafı bulunur. Biri eğitilen yani öğrenciler, diğeri de eğitici yani bizler. Biz çok iyi eğitim almalıyız ki, çok iyi eğitim verebileyim. Bizim camiadaki arkadaşlara önerim bu tip kursları ihmal etmemeleri ve onlara katılmaları. Eğitim sonu olmayan bir süreçtir. Dernek ile ilgili yapılacak çok şey var. Ama genel kurullara baktığımız zaman katılımın ne kadar az olduğunu görüyoruz. Bizim çalışan kurullarımıza eleman bulmak da zor oluyor. Onlara katılmamız gerekir ki dernek ayakta kalabilsin.

- Disiplin Kurulu ve sizlerin bu dönemde hazırlamış olduğu Disiplin Yönetmeliği'nden biraz bahsedersiniz?

Disiplin kurulu yeni kuruldu. Daha önceden ihtiyaç da yoktu. Ama artık Doçentlik dosyalarında bazen hoş olmayan şeyler görüyoruz. Onun üzerine ilk olarak Etik Kurul oluşturuldu. Bir etik ihlal olduğu zaman yaptırım olarak ne yapılması gerektiği konusunda da Disiplin Kurulu'na ihtiyaç doğdu. İlk olarak Disiplin Kurulu Yönergesini hazırladık, merkez yönetim kuruluna gönderdik ve orada uygun görüldü. Genel kurulda yönerge kabul edildikten sonra da Disiplin Kurulu oluşturuldu. Maalesef günümüzde aday doçent olmak ve dosyasını tamamlamak için çalışmalar yapar hale geldi. Bu durum da etik ihlallerin sayısını gün geçtikçe artırıyor. Örneğin eş durumundan yapılan çalışmalar artmış da durumda. Söylediklerim, kişileri doğrudan eleştirmek değil; aslında sistemi eleştirmektir. Sistem yapılan çalışmanın bilime katkısına çok önem vermiyor. Sizden beklenen yayınlarınızın sayısını arttırmanız, kalitesini değil. Doktora yapan kişi, sonrasında bir profesör kadar yetkili olmalıdır. En az bir profesöre yakın maaş verilmesi gerekir ki, asıl ondan sonra bilimsel çalışmalar yapılabilir. Bu bir yarış şekline dönüştü. Ama çalışmaya devam etmek zorundayız. Yenildiğinizde bir şey kaybetmezsiniz, asıl vazgeçtiğinizde kaybedersiniz.

- Sizin şahit olduğunuz dönemde Türkiye'de bilim ve eğitim dünyadankinden uzaklaştı mı? Aradaki fark zamanla açıldı mı yoksa kapandı mı? Bu aradaki fark sistemsel mi yoksa bireysel çalışmalarla mı gerçekleşti? Bizim meslek dalımızın geleceğini nasıl görüyorsunuz?

Önce sorularınıza sondan cevap vermeye başlayayım; bizim meslek dalımızın geleceğinin parlak olduğunu düşünüyorum. Yeter ki biz bunu fark edip, çalışalım. Dünya ile aramızdaki fark bence daraldı. Ancak daralma kişisel çabalar sonucu oluyor. Bir sistematikte ya da bir grup olarak olmadı. Aziz Sancar'a bakın; Amerika'ya gitti ve Nobel ödülünü orada aldı. Sistematik sonucu gelişen bir olay değil bu. Hala kişisel çabalarla dünyada çok yetenekli, başarılı Türkler bir yerlerde kendilerini gösteriyorlar. Gün geçtikçe de sayıları artıyor. Bu aslında bir nevi beyin göçünün bir sonucu. Burada o olanakları bulamıyorlar. Olanakları bulanlar da ben burada devam edemeyeceğim deyip gidiyor. Bu noktada değinmek istediğim diğer bir konu da; "araştırma yapan" ve "eğitim veren" hoca kavramlarının birbirinden ayrılması gerektiğidir. Ama bizde öyle değil, bu sistemin getirdiği bir eksiklik ve sorun bu. Sistemin haklı olduğu yerler olsa da haksız olduğu kısım, üniversite sayısının ihtiyaçtan çok fazla olmasıdır. Doktorasını yeni bitirmiş kişiler, aslında daha kendi eğitimleri bitmeden bu üniversitelerde ders anlatmak durumunda bırakılıyorlar. Zamanında bu konu Dernek Yönetim Kurulu toplantısında da konuşuldu. Uygun olan kişiler görevlendirilip, bu yeni hocaların eğitilmesi lazım, destek olmamız lazım denildi. Emekli olunca aklıma gelen ilk şeylerden birisi buydu. Belki de bunun için bir adım atmak gerekli.

- Yasa ve yönetmeliklere baktığımızda her şey uygun gözükse de uygulamaya baktığımızda çok etkin olmadığını görüyoruz. Eğitim-öğretimde denetim mekanizmalarını nasıl düzenleyebiliriz?

Akreditasyon konusuna tekrar dönecek olursak, akreditasyonun temelinde yatan şudur: Yaptığını yaz, yazdığını yap. Bizde öyle yürümedi. Akreditasyon için bir sürü şey yapılsa da, yapılan her şey belgeyi alana kadar yapılıyor. Bizim o kültüre ulaşmamız gerekiyor. Bunu bir sistematige oturtmamız gerekiyor. Kişiler bulunduğu makamın gücünü kişisel çıkarları için kullandığında değil, sahip oldukları gücü bulunduğu makam için kullandıkları zaman işler yürüyor.

Örneğin YÖK yasasına göre araştırma ve öğretim görevlilerinin kadroları farklıdır. Öğretim görevlisi ders ve eğitim vermek için alınır, araştırma görevlisinin asıl görevi araştırma yapmaktır. Ama bizde derse girmekten laboratuvara pek de vakit kalmıyor. Araştırmacı olan hocalar lisansüstü eğitime katkıda bulunabilir. Ama tüm Histoloji ve Embriyolojiyi önüne koyup, bunları öğrenciye anlat diyoruz. Kontenjanlar da sürekli olarak artıyor. Üniversiteye gereğinden fazla öğrenci alınıyor. Bu sefer eğitim de giderek zayıflıyor. İş başvurularında üniversite mezunu oldukları için hayalleri çok büyük oluyor. Onlar yerine gelmeyince de büyük bir hayal kırıklığı yaşıyor.

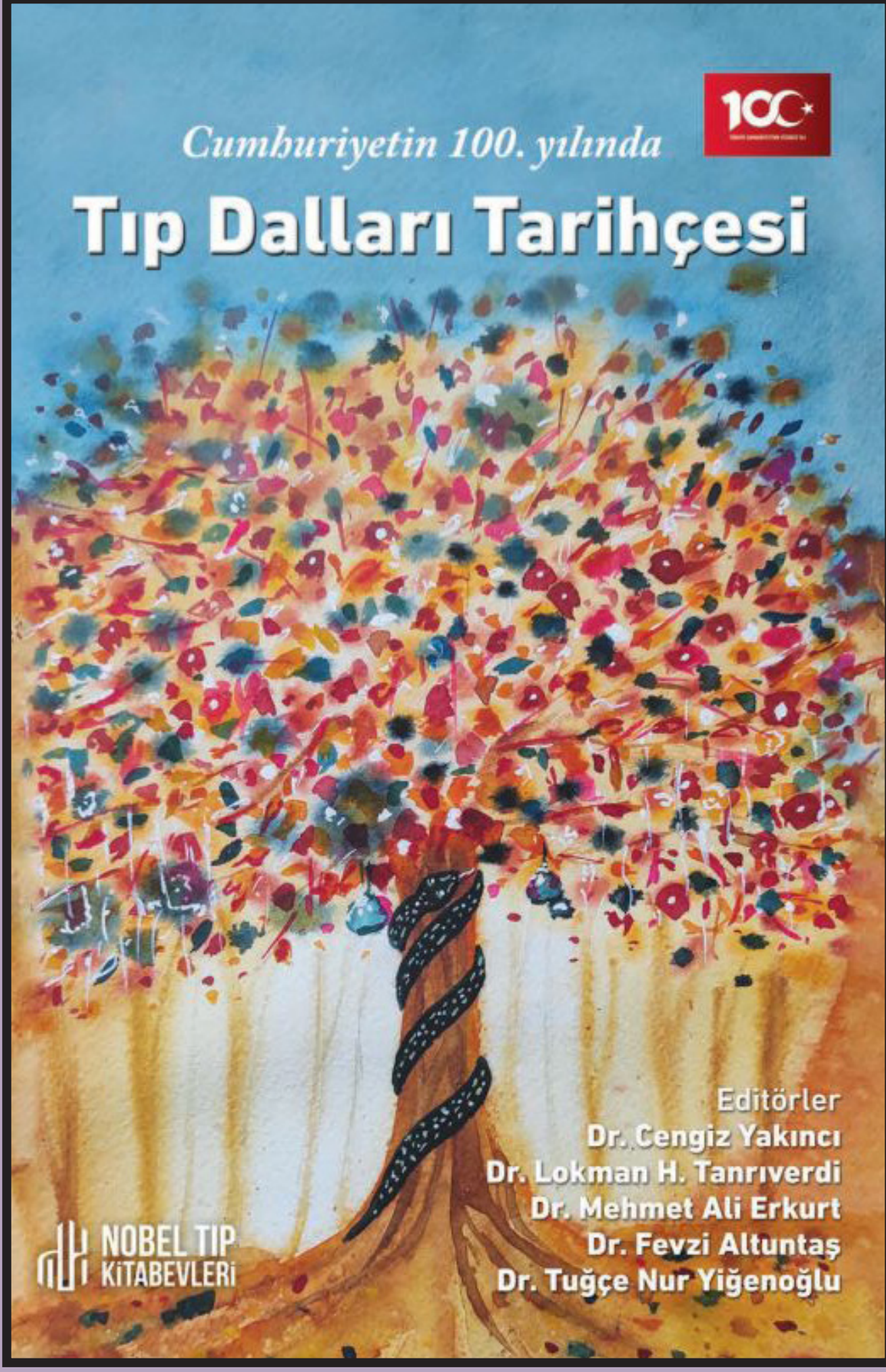
- Son olarak Derneğimiz için bizlere ne tavsiye edersiniz?

Dernekle ilgili olarak yapacağınız bilimsel etkinlik ve toplantılar daha çok kişiye ulaşmalıdır. Burada maddiyat karşımıza sorun olarak çıkıyor. Bunun için de koşulları iyi olan üniversiteler yerine, diğer eğitim alacak fakülteye gidip orada eğitimleri vermek maliyeti düşürebilir. Böylece daha çok kişiye ulaşabilirsiniz.

Prof. Dr. Şahin SIRMALI Hocamıza bu keyifli ve aydınlatıcı röportaj için teşekkür ederiz.

Cumhuriyetin 100. Yılında Tıp Dallarını Tarihçesi Kitabı Yayınlandı

Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılında "Tıp Dallarını Tarihçesi" başlıklı bir kitap yayınlandı. Kitap Tıp ve Diş hekimliğı alanlarında farklı disiplinlerdeki uzmanların yazdığı bölümlerden oluşmakta olup; Histoloji ve Embriyoloji bilim disiplinimizi içeren kısım Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Yiğit Uyanıkgil tarafından yazılmıştır. Cumhuriyet'imizin 100. yılını kutlamak adına çıkartılan bu kitabın bize ait olan bölümünü okumanızı tavsiye ederiz.



BİZDEN HABERLER

TEBRİKLER

Projesi Kabul Olanlar:

- * Prof.Dr. Altuğ Yavaşoğlu TÜSEB 2022-B-02/B “Deneysel Parkinson Hastalığı Modelinde PCAF Gen Nakavtının Nörodejenerasyonla İlişkili Süreçler Üzerine Etkileri”
- * Prof.Dr. Çiler Çelik Özenci TÜBİTAK 1001 “Vasküler ve İmmün Hücreler İçeren İnsan Plasenta Organoidi Geliştirilmesi”
- * Prof.Dr. Gamze Tanrıöver TÜBİTAK 123Z289 “Glioblastoma Multiform’da (GBM) Tümör Sağkalımı ve İlerlemesinde TAS-115’in c-MET/HGF ve VEGFR Aracılı Sinyal Yolakları Üzerine Çok Yönlü Etkisinin in vitro ve in vivo Olarak Değerlendirilmesi.”
- * Prof.Dr. Petek Korkusuz TÜBİTAK 1001 “Mikroakışkan Çip-Üstü-Seminifer Tübül Platformunda Iupkh Kökenli Spermatogonyal Kök Hücrelerin Ex Vivo Spermatogenezinin Değerlendirilmesi”
- * Doç.Dr. Nuray Acar Aydemir TÜBİTAK 123S767 “Nlrp3 İnflamazom Yolağının Embriyo İmplantasyonu ve Desidualizasyon Süreçlerindeki Olası Rollerinin Araştırılması”
- * Doç.Dr.Saffet Öztürk TÜBİTAK 1001 “İnsan ve fare ovaryum dokuları ile oosit ve kumulus hücrelerinde biyolojik yaşlanmaya bağlı histon metilasyon dinamiklerinin araştırılması” ve TÜBİTAK 1001 “Primer spermatosit ve yuvarlak spermatit tutulum tanılı infertil erkeklerde sperm üretilebilir potansiyelinin araştırılması”
- * Dr. Öğr.Üyesi Duygu Gök Yurtseven TÜBİTAK-3501 “R-Spondin Peptitlerini Sentezleyen Nöronlarda Beslenmeye Bağlı Nöronal Aktivasyon Varlığının İmmünohistokimyasal Olarak Araştırılması ve Glutamaterjik Sistemin Bu Aktivasyondaki Rolünün Histolojik Olarak Belirlenmesi.”

- Prof.Dr. Feyzullah Beyaz’ı Temel Bilimler Bölüm Başkanlığı görevi için,
- Prof. Dr. Selen Akyol Bahçeci’yi Anabilim Dalı Başkanlığı görevi için,
- Prof.Dr. Serap Arbak’ı; COST ACTION 19105- Pan European Network In Lipidomics And Epilipidomics (Epilipidnet) ‘De Working Group 3 Üyeliği “International Federation Of Societies For Microscopy” Yönetim Kurulu Üyeliği Ve Türk Elektron Mikroskopi Derneği İkinci Başkanlığı için,
- Doç. Dr. Merve Elmas’ı, CA20119 - European Andrology Network– Research Coordination, Education And Public Awareness (ANDRONET) İsimli COST Aksiyonunda Working Group (WG)1 Ve WG 3’te Çalışma Grubu Üyeliği İçin,
- Doç. Dr. Meltem Kumaş’ı Çeviri Editörlüğünü Yaptığı Liebich, Hans-Georg. 2023. Veteriner Histoloji: Evcil Memeliler Ve Kuşlar (Çeviri Editörleri: M. Kumaş Kulualp Ve B. Tarakçı Gencer). Malatya, Medipres Yayıncılık Kitabı İçin,
- Dr.Öğr. Üyesi Çağla Zübeyde KÖPRÜ’yü Anabilim Dalı Başkanlığı Görevi İçin,
- Dr. Öğr. Üyesi Süheyla Esra Özkoçer’i CA20119 - European Andrology Network– Research Coordination, Education And Public Awareness (ANDRONET) İsimli COST Aksiyonunda WG1 ve WG2 Üyeliği için tebrik ederiz.

AKADEMİK İLERLEMELER

Prof.Dr. Aylin Yaba Uçar

Prof.Dr. Serap Cilaker Mıçılı

Doç.Dr.Alev Cumbul

Doç. Dr. Fatih Taş

Doç. Dr. Merve Elmas

Doç.Dr. Saadet Özen Akarca Dizakar

Dr.Öğr.Üyesi Gizem İlter Aktaş

Dr.Öğr.Üyesi Halil Cumhur Yılmaz

Dr.Öğr.Üyesi Sema Serter Koçoğlu

Aylin Buhur (Bilim Doktoru)

Çevik Gürel (Bilim Doktoru)

Ecem Yıldırım (Bilim Doktoru)

Gökçe Ceren Kuşçu (Bilim Doktoru)

Göktan Kuşpınar (Bilim Doktoru)

İlker Mustafa Kafa(Bilim Doktoru)

Tuğçe Önel (Bilim Doktoru)

Aynura Aghayeva (Uzman Doktor)

Selva Algilani (Bilim Uzmanı)

Begüm Şahin (Bilim Uzmanı)

Serra Ersoy(Bilim Uzmanı)

Narmin Asadova(Bilim Uzmanı)

Elaza Aliyeva (Bilim Uzmanı)

Aybüke Özer(Bilim Uzmanı)

Yelda Işıkbay(Bilim Uzmanı)

Alim Ganiyev(Bilim Uzmanı)

Akademik hayatları boyunca başarılarının daim olmasını dileriz.

BİZDEN HABERLER

ARAMIZA KATILANLAR

Hale Bayram, Maltepe Üniversitesi
İlknur Öz, Başkent Üniversitesi
Merve Şahin, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Kaan Çelen, Ege Üniversitesi
Hacer İnan, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Gözde Çalışkan, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Gökçe Koca, İnönü Üniversitesi
Hatice Nur Şeflek, KTO Karatay Üniversitesi
Duygu Özsakarya, Mersin Üniversitesi
Münevver Arslan, Mersin Üniversitesi
Beyza Sima Tatar, Hacettepe Üniversitesi
Pınar Tarıkahya, Yüksek İhtisas Üniversitesi
Ali Alper Kahraman, Kafkas Üniversitesi

“Kurum Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik (Akreditasyon) Belgesi” Almaya Hak Kazanan Anabilim Dalları

Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği (THED) Tıpta Uzmanlık Yeterlik Yürütme kurulu (TUYYK) Program Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu Ziyaret Ekibi ve TTB-UDEK Gözlemci Üyesi tarafından yapılan “Histoloji ve Embriyoloji Tıpta Uzmanlık Alanı Eğitimi Veren Kurum Akreditasyon” ziyaretleri sonucunda her üç Anabilim Dalı da beş (5) yıl süre ile geçerli olmak üzere “Kurum Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yeterlik (Akreditasyon) Belgesi” almaya hak kazanmıştır. Türk Histoloji ve Embriyoloji Derneği olarak 3 Anabilim Dalımızı da tebrik ediyoruz.

Editörlerimizden

Dr. Öğr.Üyesi Çağla Zübeyde Köprü

Dr.Öğr.Üyesi Süheyla Esra Özkoçer

Değerli THED bülteni okuyucuları,

17. Dönem Yönetim Kurulu olarak, Cumhuriyetimizin 100. yılında dönemimizin ilk sayısını sizlerle paylaşıyor olabilmenin mutluluğu içerisindeyiz. Aynı zamanda bizler de yeni görevimize 100. yılda atanmış olduğumuz için heyecanlı ve gururluyuz. Yönetim kurulumuzun da desteği ile çıkardığımız bu ilk sayımızda, Histoloji ve Embriyoloji ailemizle ilgili birçok bilgiye ulaşabileceksiniz. Bizden haberler köşemizde camiamızın başarılarını sizlere iletmekten mutluluk duyuyor ve proje geçiren yeni görevlerine atanan tüm hocalarımızı tebrik ediyoruz. Haber alamadığımız hocalarımız var ise affınıza sığınıyor, Dernek İletişim Sorumlularından daha hızlı bilgi akışı sağlamaları konusunda onları duyarlı olmaya davet ediyoruz. Bize ne kadar çok bilgi akarsa sizlerle daha kolay paylaşabiliriz. Büyük bir aile olduğumuzu unutmamak ve unutturmamak adına desteklerinizin bizim için çok önemli olduğunu vurgulamak isteriz. Aramıza yeni katılan tüm üyelerimize "Hoşgeldiniz!" diyor; bir sonraki bültende yeniden birlikte olmak umuduyla hepimize sevgi ve saygılarımızı sunuyoruz.