

THEP

Ankara 1990

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİNİN GELECEĞİ:

EĞİTİM, BİLİMSEL YAPILANMA VE HÜCRE-DOKU TEDAVİLERİNDE ROLÜ ÇALIŞTAYI

 1-3 Mayıs 2026

 Kütahya Sağlık Bilimleri
Üniversitesi

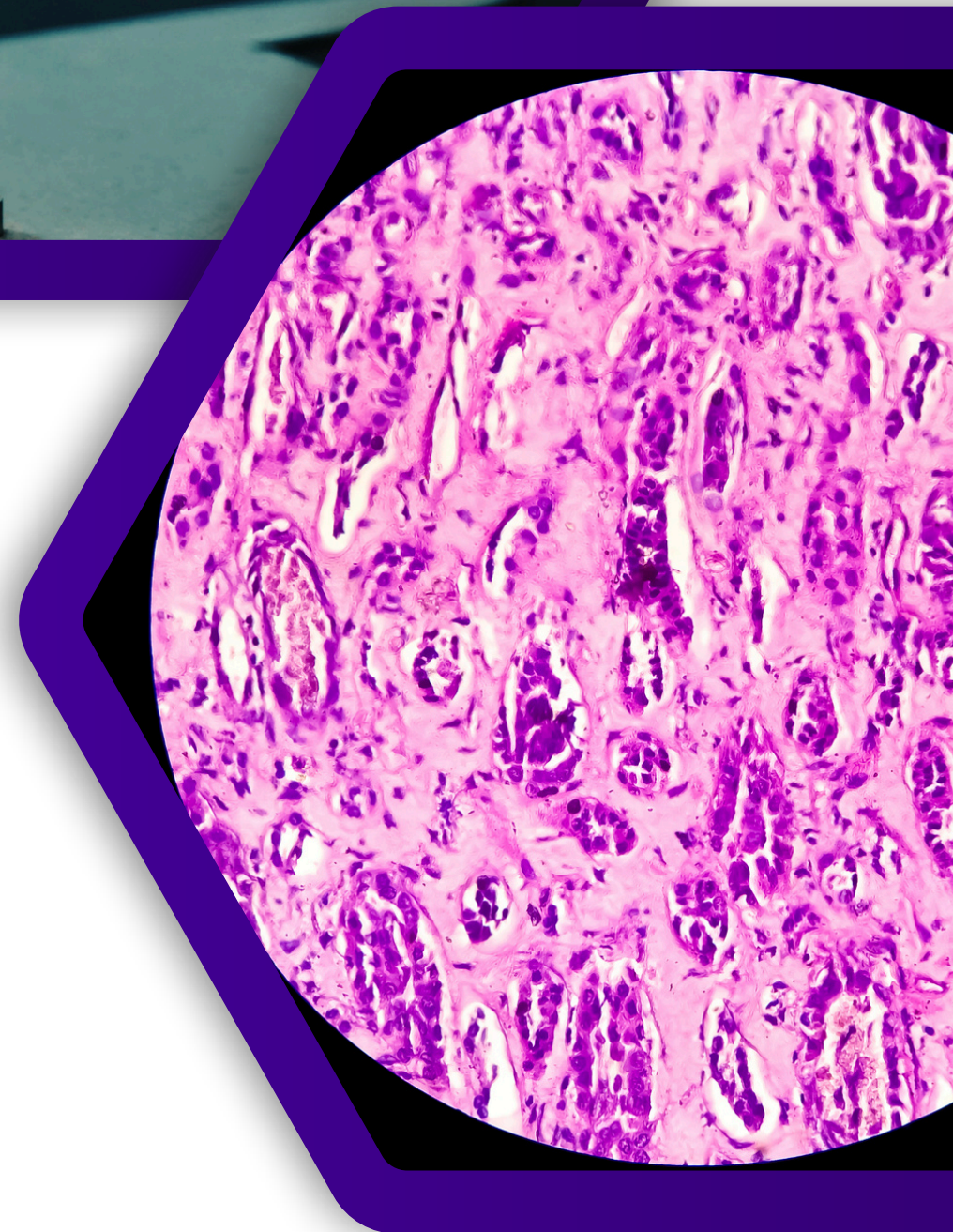
Çalıştay Başlıkları

- Hücre ve Doku Tedavilerinde
Histoloji ve Embriyolojinin Yeri
- Histoloji ve Embriyoloji Doktora Eğitimi
- Histoloji ve Embriyoloji Uzmanlık Eğitimi
- Bilimsel İlgili Alanı Çalışma Grupları
(BİLAG) Oturumu

Kayıt için formu
doldurunuz



<https://forms.gle/TE1WxQ88tfdVSq1h6>





GÜÇLÜ YÖNLER

- Histoloji ve Embriyoloji alanının hücre ve doku biyolojisi konusundaki temel bilim birikimi hücre ve doku tedavilerine hangi katkılarda bulunabilir?
- Anabilim dallarında mevcut olan hücre kültürü, kök hücre, doku analizi ve mikroskopi gibi altyapıları, bu konuda ne derece yeterli?
- Temel bilim perspektifi klinik translasyon süreçlerine nasıl katkı sağlayabilir?
- Türkiye'deki Histoloji ve Embriyoloji araştırma kapasitesinin güçlü olduğu alanlar nelerdir?



ZAYIF YÖNLER

- Histoloji ve Embriyoloji alanının biyobankalar, hücre bankaları ve rejeneratif tıp çalışmalarındaki mevcut görünürlüğü yeterli midir?
- Üniversitelerde hücre ve doku tedavileri merkezlerinde Histoloji ve Embriyoloji'nin kurumsal temsiliyeti yeterli mi?
- Histoloji ve Embriyoloji öğretim elemanları tarafından hücre ve doku tedavisi veren merkezler nereler, bilinirliği yeterli mi, nasıl artırılabilir?
- Alanın translasyonel araştırmalara entegrasyonunda altyapı veya insan kaynağı eksiklikleri var mı? Varsa bu sorun nasıl çözümlenmelidir?
- Histoloji ve Embriyoloji eğitiminde rejeneratif tıp ve hücre tedavileri konularına yeterince yer veriliyor mu? Uzmanlık ve doktora eğitim programlarında bu alanı destekleyen eğitim modülleri mevcut mu?



FIRSATLAR

- Rejeneratif tıp ve hücre tedavileri alanındaki küresel gelişmeler Histoloji ve Embriyoloji için hangi yeni fırsatları doğuruyor?
- Multidisipliner araştırma ağları ve konsorsiyumlar kurulması mümkün mü?
- Histoloji ve Embriyoloji alanı biyobankalar ve hücre bankalarında bilimsel koordinatör rolü üstlenebilir mi?
- Ulusal düzeyde eğitim programları veya sertifika modülleri geliştirilebilir mi?
- Genç araştırmacılar için hücre ve doku tedavileri alanında yeni kariyer yolları açılabilir mi?
- Histoloji ve Embriyoloji anabilim dalları rejeneratif tıp merkezlerinin akademik çekirdeği olabilir mi?



TEHDİTLER

- Hücre ve doku tedavileri alanı farklı disiplinlerin hakimiyetine mi giriyor?
- Mevcut mevzuat Histoloji ve Embriyoloji anabilim dallarının bu alandaki rolünü sınırlandırıyor mu?
- GMP altyapıları ve hücre üreten platformlarında Histoloji ve Embriyoloji'nin yeterli temsil edilmemesi gelecekte alanı dışarıda bırakabilir mi?
- Uluslararası araştırma ağlarında yeterince yer alınamazsa rekabet gücü düşer mi?

Panel 2: Histoloji ve Embriyoloji doktora eğitimi mevcut haliyle alanın gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek durumda mı?



GÜÇLÜ YÖNLER

- Histoloji ve Embriyoloji doktora eğitiminin en güçlü yönleri nelerdir?
- Eğitimin çıktısı olarak hücre biyolojisi, doku organizasyonu ve gelişim biyolojisi konularındaki akademik birikimi dünyadaki güncel araştırma alanlarına nasıl katkı sağlamaktadır?
- Doktora programlarının araştırma temelli olması kişilerin kariyer planlamasına bir avantaj sağlar mı?
- Doktora eğitimi sürecinde kazandırılan hangi metodolojik ve teknik yetkinlikler mezunların akademik kariyerine güçlü bir temel oluşturmaktadır?
- Güçlü araştırma altyapısına sahip üniversiteler ve araştırma merkezleri doktora eğitimine nasıl katkı sağlamaktadır?
- Alanın kök hücre biyolojisi, rejeneratif tıp, üreme biyolojisi, nörobilim ve kanser gibi alanlarla doğal bağlantısı doktora eğitimi için nasıl bir avantaj oluşturmaktadır?



ZAYIF YÖNLER

- Histoloji ve Embriyoloji doktora programlarına başvuruların son yıllarda azalmasının temel nedenleri nelerdir?
- Doktora öğrencileri için sürdürülebilir maaş veya burs mekanizmalarının sınırlı olması doktora programlarının cazibesini nasıl etkilemektedir?
- Üniversiteler arasında doktora eğitimi altyapısı, laboratuvar olanakları ve araştırma kapasitesi açısından önemli farklılıklar var mıdır?
- Doktora öğrencilerinin uluslararası araştırma ağlarına ve eğitim programlarına erişimi yeterince güçlü müdür?
- Doktora eğitimi sürecinde disiplinlerarası araştırma becerileri (mühendislik fakültesi, fen, fakültesi vb iş birlikleri) sistematik olarak kazandırılabilir mi?



FIRSATLAR

- 6 Mart 2026 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanan ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda doktora programlarına merkezi sınav ile öğrenci alımı ve araştırma görevlisi kadrolarına atanma imkânı sağlayan düzenleme Histoloji ve Embriyoloji doktora programları için nasıl bir fırsat oluşturabilir?
- Histoloji ve Embriyoloji araştırmaları YÖK tarafından belirlenen öncelikli alanlar (biyoteknoloji, rejeneratif tıp, hücre ve gen tedavileri, biyomedikal görüntüleme vb.) ile nasıl ilişkilendirilebilir?
- Öncelikli alan doktora programları kapsamında araştırma görevlisi kadrolarının açılması doktora programlarına başvuruları artırabilir mi?
- Biyoteknoloji, translasyonel tıp ve rejeneratif tıp alanlarında gelişen araştırma merkezleri ile yeni iş birlikleri doktora eğitimi için nasıl fırsatlar yaratabilir?
- Ulusal doktora eğitiminin bir standardı var mı, olmalı mı? Güncel bir mezun yeterlilik tanımı ihtiyacı var mı?



TEHDİTLER

- Histoloji ve Embriyoloji doktora öğrencilerine yönelik kurumsal maaş veya burs desteklerinin sınırlı olması uzun vadede doktora programlarına başvuruların azalmasına yol açabilir mi?
- Öncelikli alan doktora programlarının farklı disiplinlerde yoğunlaşması Histoloji ve Embriyoloji doktora programlarının öğrenci çekmesini zorlaştırabilir mi?
- Genç araştırmacıların biyoteknoloji, veri bilimi veya klinik bilimlere yönelmesi alan için insan kaynağı kaybı yaratabilir mi?
- Araştırma finansmanının sınırlı olması doktora öğrencilerinin sürdürülebilir araştırma yapmasını zorlaştırabilir mi?
- Histoloji ve Embriyoloji alanının translasyonel biyomedikal araştırmalar içindeki rolü yeterince görünür kılınmazsa doktora programlarının akademik çekiciliği azalabilir mi?
- Üniversiteler arasında doktora eğitim kalitesi farklılıklarının artması ulusal eğitim standartını ve uluslararası doktora sonrası eğitim için kabulü etkileyebilir mi?

Panel 3: Histoloji ve Embriyoloji uzmanlık eğitimi mevcut haliyle alanın gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayabilecek durumda mı?



GÜÇLÜ YÖNLER

- Histoloji ve Embriyoloji uzmanlık eğitiminin en güçlü yönleri nelerdir?
- Hangi eğitim merkezleri güçlü araştırma altyapıları ile örnek teşkil etmektedir?
- Uzmanlık eğitiminde araştırma/ sağlık hizmeti dengesi doğru olarak kurgulanmış düzeyde midir?
- Eğitim sürecinde kazandırılan hangi yetkinlikler mezunların akademik veya araştırma kariyerinde güçlü bir temel oluşturmaktadır?



ZAYIF YÖNLER

- Mevcut eğitim programı güncel bilimsel gelişmeleri karşılamak açısından yeterli midir?
- Üniversiteler arasında eğitim altyapısı ve laboratuvar olanakları açısından önemli farklılıklar var mı?
- Uzmanlık eğitimi sürecinde araştırma becerilerinin kazandırılması yeterince sistematik midir?
- Klinik disiplinlerle eğitim ve araştırma entegrasyonu yeterince güçlü müdür?
- Uzmanlık sonrası kariyer yolları genç araştırmacılar açısından yeterince net midir?



FIRSATLAR

- Rejeneratif tıp, kök hücre araştırmaları ve translasyonel biyomedikal alanlardaki gelişmeler uzmanlık eğitimine nasıl yeni fırsatlar sunmaktadır?
- Uzmanlık eğitimi programına yeni multidisipliner eğitim modülleri veya rotasyonlar eklenebilir mi?
- Ulusal düzeyde ortak eğitim modülleri veya sertifika programları geliştirilebilir mi?
- Biyoteknoloji ve biyomedikal araştırma merkezleri ile yeni iş birlikleri kurulabilir mi?
- Uluslararası araştırma ağlarına ve eğitim programlarına katılım nasıl artırılabilir?



TEHDİTLER

- Alanın translasyonel araştırma ve klinik uygulamalarla yeterince entegre olmaması uzun vadede bir risk oluşturur mu?
- Araştırma altyapısı ve finansman kaynaklarının sınırlı olması uzmanlık eğitiminin gelişimini etkiler mi?
- Genç araştırmacıların farklı disiplinlere yönelmesi alan için bir tehdit oluşturabilir mi?
- Üniversiteler arasında eğitim kalitesi farklılıklarının artması ulusal eğitim standardını etkileyebilir mi?
- Hücre ve doku tedavileri gibi gelişen alanlarda Histoloji ve Embriyoloji'nin rolü yeterince güçlendirilmezse akademik görünürlük azalabilir mi?

Bilimsel İlgil Alanı Çalışma Grupları (BİLAG) Oturumu

BİLAG Koordinatörlerinin katılımıyla planlanacak ve ayrıntıları daha sonra duyurulacaktır.

Çalıştay Programı

 **17** **1 MAYIS 2026 - CUMA**

13:00 - 14:00

Kayıt & Karşılama

14:00 - 17:30

**Panel 1: Histoloji ve Embriyoloji,
hücre ve doku tedavileri alanında
aktif rol almalı mı?**

 **17** **2 MAYIS 2026 - CUMARTESİ**

09:30 - 12:30

**Panel 2: Histoloji ve Embriyoloji
doktora eğitimi mevcut haliyle
alanın gelecekteki ihtiyaçlarını
karşılatabilecek durumda mı?**

13:30 - 16:30

**Panel 3: Histoloji ve Embriyoloji
uzmanlık eğitimi mevcut haliyle
alanın gelecekteki ihtiyaçlarını
karşılatabilecek durumda mı?**

 **17** **3 MAYIS 2026 - PAZAR**

09:30 - 12:30

**Bilimsel İlgi Alanı Çalışma
Grupları (BİLAG) Oturumu**

Kayıt & Katılım

KAYIT

- Toplantı yalnızca THED üyelerine açık olup katılım ücretsizdir.
- Toplantı süresince çay-kahve ikramları Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi tarafından sağlanacaktır.

KATILIM

Moderatör:

- Her panelin akışını organize eder, belirlenen soruları panelistlere ve katılımcılara yönlendirir; tartışmanın etkin şekilde yürütülmesini ve konunun geliştirilmesini sağlar.

Panelist:

- Panel kapsamında kendisine yöneltilen sorular hakkında görüş, deneyim ve değerlendirmelerini paylaşarak tartışmaya aktif katkı sağlar.

Raportör:

- Moderatör koordinasyonunda panel sırasında ortaya konulan görüş ve önerileri kayıt altına alır ve panel çıktılarının raporlanmasına katkı sağlar.

Katılımcı:

- Panelistlerin görüşlerinin ardından moderatör tarafından tartışmaya açılan konular hakkında görüş ve önerilerini paylaşarak panel raporunun geliştirilmesine katkı sağlar.

Ulaşım & Konaklama

ULAŞIM

•Şehir dışı ulaşım: Yoğun uçuşlar bulunan şehirlerden Ankara'dan 3,5 saatte, İstanbul'dan 4 saatte, İzmir ve Antalya'dan ise 4,5 saatte araçla Kütahya'ya ulaşmak mümkündür. Ayrıca, otobüs seyahatinin yanında, ülkemizin pek çok şehrinden çoğu İstanbul aktarmalı yaklaşık 5,5 saatlik bir uçak seyahati ile de ulaşmak mümkündür.

•Şehir içi ulaşım: Transfer taleplerini 17 Nisan 2026 tarihine kadar bildiren katılımcıların gerek Kütahya Zafer Havalimanı'ndan gerekse şehirlerarası otobüs terminalinden transferleri Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne ait servisler ile ücretsiz olarak sağlanacaktır.

KONAKLAMA

•Katılımcıların konaklama tercihleri kendilerine bırakılmıştır.

•Dumlupınar Üniversitesi Konukevinde (ücret bilgileri aşağıdadır) toplam 21 oda çalıştay katılımcıları için rezerve edilmiştir.

•Çalıştay için katılımcılarımıza avantajlı fiyat almak için görüşmeler yapılmış, çalıştaya özel fiyatlar alınmıştır. Ayrıca aşağıdaki oteller, konaklama otelleri olarak önerilmektedir.

•Rezervasyon ve konaklama süreçleri katılımcılar tarafından gerçekleştirilecektir.

Dumlupınar Konukevi Günlük Konaklama Ücretleri

	KAMU PERSONELİ	SİVİL
Normal Oda (Çift Kişilik Odada 1 Kişi)	1.200,00 ₺	1.600,00 ₺
Normal Oda (Çift Kişilik Odada 2 Kişi-Kişi Başı)	900,00 ₺	1.200,00 ₺
Aile Odası (Çift Kişilik Odada 1 Kişi)	1.500,00 ₺	2.000,00 ₺
Aile Odası (Çift Kişilik Odada 2 Kişi - Kişi Başı)	1.050,00 ₺	1.400,00₺
Suit Oda (Çift Kişilik Odada 1 Kişi)	1.950,00 ₺	2.600,00 ₺
Suit Oda (Çift Kişilik Odada 2 Kişi - Kişi Başı)	1.350,00 ₺	1.800,00 ₺
Konaklama ve Rezervasyon işlemleriniz için lütfen telefon ile irtibata geçiniz.		
Konukevi Sorumlusu	Hüseyin Kesgin	
Telefon	0274 443 13 17	
Resepsiyon	0274 443 13 62	
Fax	0274 443 02 93	
E-Posta	dumlupinarkonukevi@dpu.edu.tr	
Adres	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Evliya Çelebi Yerleşkesi	

Otel Seçenekleri

Otellerle ilgili Orhan Özatic Hocamızdan Bilgilendirme:

Otellerden alınan fiyatlar toplantımız için özel indirimli fiyatlardır. Gülpalas otelleri Gürallar'a aittir ve oldukça iyidir. Gülpalas Vista bayramdan sonra yeni açılacak olan bir oteldir.

Gala yemeğimiz Gülpalas Vistada olacaktır. Her üç otel birbirine çok yakın konumda bulunmaktadır ve şehir merkezindedir (Kütahya'nın simgesi olan vazunun yakınındadır).

Hem öğle yemekleri hem de cuma akşamı ve cumartesi akşamı gala yemeği için katılım bildirimlerinin yapılması gerekmektedir.

	Hilton Garden Inn Arda Ağartan 0 549 801 15 11 arda.agartan@hgiku tahya.com	Gülpalas Vista Otel Adnan Şahin 0 505 235 68 87	Gülpalas Otel Adnan Şahin 0 505 235 68 87
Otel ve İletişim			
Gecelik tek kişilik oda (TL)	4400	3500	2800
Gecelik iki kişilik oda (TL)	5800	4800	3700

SOSYAL PROGRAM

- Öğle Yemekleri: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Yemekhanesi
- Hoş Geldiniz (Cuma) Akşam Yemeği: Tarihi Germiyan sokakta bulunan ve hizmete yeni açılan ŞEREF HAN konağında (Canlı Müzik eşliğinde)
- Gala (Cumartesi) Akşam Yemeği: Gülpalas Vista Otel
- Gezi: Katılımcıların isteğine bağlı olarak Aizanoi Antik kent ve Tarihi Germiyan sokağı konaklarını içeren program planlanabilir. Ayrıca dünyaca ünlü olan 2 adet çini sanatçısının atölyeleri ve sanat galerileri gezi programına alınabilir.

İLETİŞİM

- Kayıt, toplantı içeriği: THED Yönetim Kurulu info@thed.org.tr
- Konaklama, Ulaşım, Sosyal program: Prof. Dr. Orhan Özatik, orhanozatik@yahoo.com
- Uzmanlık öğrencilerinin öneri ve paylaşımı: Ömer Eriş, omereris34@gmail.com
- Doktora öğrencilerinin öneri ve paylaşımı: Aynur Abdulova, aynur.abdulova@bau.edu.tr